

Mesa Coordenada: História dos livros para crianças em Portugal e no Brasil

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	95	Ângela Gomes	A Grande Aliança de Ana de Castro Osório: um projeto político-pedagógico nos anos 1910/20	Bloco C	1
	288	Patrícia Hansen	O didático e outros usos da literatura infantil no início do século XX. Interpretar os livros destinados às crianças para além dos textos		
	328	Glória Bastos	Educar e recrear: os livros para crianças no século XIX		
	457	Gabriela Pellegrino Soares	A circulação de livros para crianças no Brasil e na Argentina na primeira metade do século XX		
	833	Ângela Balça/ Olga Magalhães/ Natividade Pires	Narrativas para jovens no estado novo: A coleção "Grandes Portuguesas"		
		Coordenador: Patrícia Hansen			

Mesa Coordenada: Intelectuais, Impressos e Coleções na História da Educação - Brasil e Portugal (XIX - XX)

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	110	Arlette Gasparello	Professores/autores: ideias, livros e práticas instituintes na educação	Bloco C	2
	122	Márcia Cabral da Silva	A arte de educar meninas e moças pela leitura de romances em coleções (1930-1960)		
	130	Maria Teresa Santos Cunha	Perfil de uma biblioteca, traços de uma coleção: Estudos sobre o acervo de um professor (Victor Márcio Konder /1920-1985)		
	134	Lígia Penim	Um Rasto do Brasil nos Livros de Leitura do Ensino Secundário português (de oitocentos à década de 70 do século XX)		
		Coordenador: Márcia Cabral da Silva			

Mesa Coordenada: Dimensões laico e religiosas no espaço luso-brasileiro nos séculos XIX e XX

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	186	Carlos Henrique de Carvalho	Intelectuais católicos no espaço luso-brasileiro: as contribuições de Alceu de Amoroso Lima e António Durão (1930-1950)	Bloco C	3
	194	José Afonso	É possível um ensino católico? Uma sondagem à década de 1890 em Portugal		
	236	Aline Limeira	Entrelaçamento de forças: a Igreja Católica e o Estado Imperial no processo de escolarização oitocentista		
	373	Wenceslau Neto/ Laila Pereira	Igreja, política e educação: o padre Camillo Velloso em Ouro Preto, Minas Gerais (1892-1894)		
	388	José Gondra	Educação da inteligência, educação da vontade na escrita da história da educação brasileira (1826-1926)		
		Coordenador: Carlos Henrique de Carvalho			

Mesa Coordenada: Festas escolares republicanas em Portugal e no Brasil

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	165	Maria Manuela Rodrigues	As festividades na escola normal/magistério primário de Lisboa	Bloco C	4
	402	Norberto Dallabrida/ Gladys Teive	A construção da República: festas cívico-patrióticas nos grupos escolares catarinenses (1911-1918)		
	415	José Franco/ Fernanda Santos	A re-sacralização laica do tempo e dos eventos festivos pela I República Figuras, símbolos e rituais de substituição na pedagogia social e escolar republicana em Portugal		
	1317	Renata Marcílio Cândido	O potencial educativo das festas escolares – um estudo das escolas públicas paulistas (finais do século XIX e início do século XX)		
		Coordenador: Norberto Dallabrida			

Mesa Coordenada: Contributos da teorização pós-estruturalista para a pesquisa historiográfica da educação: a escrita como problema teórico-metodológico

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	681	Ana Luísa Paz	Ler 20 teses de doutoramento para escrever 1 em História da Educação (1998-2012): um olhar sobre a mimesis e a inventividade.	Bloco C	5
	682	Jorge Ramos do Ó	Antinomias do ler e do escrever no modelo escolar moderno: o contributo da crítica pós-estruturalista		
	683	Elisa Vieira	Sobre as relações entre educação e espaço urbano na escrita dos utopistas		
	974	Mónica Raleiras	“Cartas a um jovem artista”: o problema da inventividade e da formação na escrita epistolar de artistas portugueses no século XX		
	1012	Silas Sampaio Garcia	O Governo da Escrita: uma análise de depoimentos de escritores brasileiros consagrados		
	Coordenador: Jorge Ramos do Ó				

Mesa Coordenada: Contributos da teorização foucaultiana para a pesquisa historiográfica da educação

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	580	Catarina Martins	A História do Presente e a governamentalidade como plataformas teórico-metodológicas para operar a desnaturalização do génio: a possibilidade de outros devires na educação e no ensino artístico	Bloco C	6
	585	Júlio Groppa Aquino	A recepção do pensamento foucaultiano na pesquisa educacional brasileira (1990 e 2010)		
	665	Gisela do Val	A ordem do discurso jornalístico brasileiro na “década da educação”		
	675	Marcelo Rito	Psicopedagogia, formação de bioidentidades e normalização na emergência da moderna pedagogia brasileira		
	868	Tomás Vallera	A polícia de todos e de cada um: a Casa Pia de Lisboa e o dever escolarizante do governo da vida (1780-1834)		
	Coordenador: Júlio Groppa Aquino				

Mesa Coordenada: Trajetórias profissionais e abordagens biográficas no estudo da história da profissão docente

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	522	Sônia Lopes	Quem ensina a ensinar? Um estudo sobre o corpo docente do Instituto de Educação do Rio de Janeiro nas décadas de 1950-60	Bloco C	7
	565	Wania Manso de Almeida	Ananton Dakitsch: a trajetória de um mestre suíço no ensino técnico secundário brasileiro		
	570	Luís Correia	Óscar Lopes: professor liceal, intelectual e oposicionista no Estado Novo		
	637	Libânia Xavier	O individual e o coletivo no estudo de trajetórias profissionais de professores		
	1062	Tereza Fachada	Celso Suckow da Fonseca: registros biográficos de um engenheiro educador		
		Coordenador: Libânia Xavier			

Mesa Coordenada: Dimensões simbólicas na produção de nações: Brasil e Portugal, fins do século XIX e século XX

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	149	Joaquim Pintassilgo/ Lénia Pedro	Rituais escolares e construção identitária	Bloco C	8
	317	Cyntia Greive Veiga	O professor como símbolo de progresso da nação: Brasil, século XIX		
	337	Selma Peres	Exaltação do urbano como símbolo civilizacional e de integração à nação: análise de periódicos goianos (1917-1944)		
	353	Claudia Alves	Educar a infância tendo a guerra como paradigma		
	511	Carlos Manique	A glorificação dos valores da natureza e da vida rural na revista Escola Portuguesa: interpretando imagens fotográficas		
		Coordenador: Cyntia Greive Veiga			

Mesa Coordenada: Múltiplas faces da profissão docente: os professores na sua diversidade

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2/4/9	555	Ana Campos Mendonça/ Jefferson Costa Soares/ Ivone Goulart	A criação do Colégio de Pedro II e seu impacto na constituição do magistério público secundário no Brasil	Bloco C	9
	572	Sílvia Martínez	Professores públicos pós primários em Campos no final do século XIX		
	587	Fabiano Britto	Transformações da figura do professor ginásial no século XIX: O modelo alemão		
	641	Isabel Lelis	Isolamento e solidão entre professores de escolas privadas de setores populares		
	677	Ana Isabel Madeira	A pedagogia colonial no feminino: estratégias e práticas das professoras nas colónias africanas portuguesas (1890-1930)		
		Coordenador: Ana Campos Mendonça			

Mesa Coordenada: Colégios de educação secundária no Brasil e Portugal

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	136	Décio Júnior/ Giseli Gatti/ Geraldo Filho	Modernização da cidade nos projetos e na organização escolar voltada para a formação de jovens civilizados, patriotas e destinados ao ensino superior no Gymnásio Mineiro de Uberlândia, em Minas Gerais, Brasil (1929-1950)	Bloco C	10
	145	Eurize Pessanha/ Fabiany Silva	História de uma instituição escolar: democratização ou elitização do ensino secundário (1939-1971)?		
	806	António Ferreira	Olhar a problemática do ensino secundário em Portugal em meados do século XIX através do Liceu de Coimbra		
	832	Marta Maria de Araújo	A educação formadora da juventude no Colégio Atheneu de Natal, Rio Grande do Norte (1835-1889)		
	930	Ariclê Vechia Karl Lorenz	O Imperial Collegio de Pedro II, propagador de ideias educacionais francesas para seus congêneres em todo o Brasil		
		Coordenador: Marta Maria de Araújo			

Sessão 34

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
1	612	Thais Gonsales Soares Reginaldo Leandro Plácido	Imprensa e Educação Protestante em Piracicaba (1886-1889)	Bloco C	11
	618	Andréa Márcia Sant' Ana	A educação secundária na fronteira entre o público e o privado - Ribeirão Preto/SP (1948-1959)		
	1319	Andrea Cristina Baum Schneck	Memórias pintadas de Flávio Scholles: evocadores de narrativas e histórias de vida		
	197	Alexandra Lima da Silva	Um andarilho da instrução: olhares, instituições e encontros na viagem de Rocha Pombo ao norte do Brasil		
		Coordenador: Andréa Márcia Sant' Ana			

Sessão 35

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	642	Karla Veruska Azevedo Maria das Dores Santos silva	A campanha nacional das escolas da comunidade no Espírito Santo/Brasil (1948 – 1971)	Bloco C	12
	589	Maria Zélia Maia de Souza Solyane Silveira Lima	A companhia de aprendizes e marinheiros (SE) e o Instituto Profissional João Alfredo (RJ): educação e instrução para crianças e jovens desamparados, fim do século XIX e início do XX		
	900	Marineide de Oliveira da Silva	A escola rural e sua expansão no Estado de Mato Grosso (1927-1945)		
	255	Denilson Santos de Azevedo Talitha Estevam Moreira Cabral Giovanna Maria Abrantes Carvas	A expansão dos grupos escolares em Minas Gerais na Primeira República: estudo comparado sobre a interiorização do ensino primário na Zona da Mata		
		Coordenador: Karla Veruska Azevedo			

Sessão 36

2	467	Tony Honorato Carlos Monarcha	Escolas complementar e normal de Piracicaba como figurações civilizadoras	Bloco C	13
	649	Graziela Pavei Peruch Rosso	Finalmente... temos uma escola normal!: saberes e práticas na Escola Normal Madre Teresa Michel (Criciúma - SC/Brasil, 1958-1973)		
	346	Solange Aparecida de Oliveira Hoeller	Método de ensino para escola primária: discursos na primeira Conferência estadual do Ensino Primário (Santa Catarina, 1927)		
	449	Ariadne Lopes Ecar	Pedagogia e exames na escola normal de Niterói: formação para a "missão docente" na primeira república (1893-1915)		
Coordenador: Carlos Monarcha					

Sessão 37

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	309	André Luiz Rodrigues Carreira	Incorporar, assimilar, civilizar: por uma escola em busca da nacionalidade	Bloco C	15
	668	Tatiana Sanches	Bibliotecas universitárias na modernidade: contributo para a compreensão de uma identidade educativa		
	586	Maria Luiza Macedo Abbud Simone Buriolli Ivashita	Fontes para pesquisa da história das instituições educativas escolares de Londrina (1936-2000)		
	459	Silvânia Santana Costa Cristiane de Souza Santana Lima Rogério Freire Graça	Instituições educacionais e as possibilidades de construção das posições ocupadas e dos espaços construídos pelos docentes		
Coordenador: Tatiana Sanches					

Sessão 38

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	435	Mauro Castilho Gonçalves	Ler para crer: o processo de constituição de uma biblioteca pedagógica	Bloco C	16
	898	Karoline Louise Silva da Costa	Luiz Antônio dos Santos Lima, educador e médico higienista do cenário norte-rio-grandense (1910-1930)		
	919	Maria Adriana Sousa Carvalho	O liceu em Mindelo, Cabo Verde: um projecto de cidadania em tempo colonial		
	335	Cláudia Pinto Ribeiro	Os heróis que a guerra invalidou... reeducar o soldado no Instituto de Mutilados de Santa Isabel		
Coordenador: Maria Adriana Sousa Carvalho					

Sessão 39

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	746	Antónia Celeste Jesus Vieira	Revisitar o passado: empregadas domésticas e a sua formação em Portugal e no Brasil (1960 a 1980)	Bloco C	18
	822	Geórgia Stefânia Picelli Laubstein-Oliveira / João Pedro Pezzato	O ensino de Geografia como um campo de investigações no Brasil: uma pesquisa com memórias		
	843	Laura Nogueira Oliveira / Marina Helena Meira Carvalho /	A criação do curso técnico de química industrial da Escola Técnica de Belo Horizonte na memória de professores e alunos da primeira turma / 1964		
	891	Kilza Fernanda Moreira de Viveiros	Concepções, cuidados, espaços e possibilidades da infância nos oitocentos no Maranhão		
	901	Kilza Fernanda Moreira de Viveiros	Criança, pobreza e filantropia no Maranhão (1910-1920)		
		Coordenador: Antónia Celeste Jesus Vieira			

Sessão 40

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	148	Adriana Maria Paulo da Silva	O uso historiográfico dos anúncios de docentes no jornal "Diário de Pernambuco", Recife - século XIX	Bloco C	19
	265	Aline Helena Iozzi de Castro Serdeira	Cadernos escolares: ação docente configurando o universo infantil		
	487	Sandra Nivia Soares de Oliveira	Fontes para o estudo do colégio Santanópolis em Feira de Santana - 1933-1950		
	515	Elisângela Zarpelon Aksenon / Maria Elisabeth Blanck Miguel / Alboni Marisa Dedeque Pianovski Vieira	Um estudo da cultura escolar presente nos exames de admissão ao ginásio com ênfase na disciplina de matemática		
		Coordenador: Maria Elisabeth Blanck Miguel			

Sessão 41

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	182	Ekristayne Medeiros de Lima Santos / Vera Teresa Valdemarin	O Estado de Goiás / Brasil e a circulação dos princípios da Escola Nova: a Revista de Educação (1937-1962)	Bloco C	20
	300	Iraíde Marques de Freitas Barreiro / Manuela Terrasêca	Educação e(m) tempo integral - Brasil e Portugal: desafios para educar integralmente		
	673	Emerson Correia da Silva / Ana Clara Bortoleto Nery	A circulação das obras de Édouard Claparède no Brasil e em Portugal (1920-1930)		
	770	Carlos Meireles-Coelho / Maria de Fátima Neves	Educação e formação na Escola Nova de Faria de Vasconcellos		
	807	Heloísa Helena Pimenta Rocha	Bibliotheca Popular de Hygiene: um estudo sobre a produção e circulação internacional de modelos e objetos culturais		
	Coordenador: Ana Clara Bortoleto Nery				

Sessão 42

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	308	José P. Peixoto Filho / Carolina Rezende de Souza	Memória, oralidade e campesinato: análises históricas sobre movimento de educação de base (MEB), Goiás, a partir da animação popular (1963-1966)	Bloco C	Anf II
	714	Carmen Maria Faggion / Terciane Ângela Luchese	Testemunhos de docentes no ensino do português em áreas rurais na região colonial italiana do Rio Grande do Sul, Brasil (1930 a 1950)		
	801	Madalena Correa Pavão / Maria Adelaide Araújo Monteiro / Maria Berenice Dias e Dias	Memórias da trajetória da educação escolar numa comunidade Quilombola do Estado do Pará		
	842	Sueli Teresinha Abreu- Bernardes / Rudney Ferreira Bonfim	Memórias - lembranças de esposas de garimpeiros que se tornaram professoras		
	904	Elisângela Santos de Amorim / José Fernando Manzke	A mulher - professora e o espaço escolar em assentamentos da reforma agrária		
		Coordenador: Maria Elisabeth Blanck Miguel			