

Sessão 60

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	506	Berenice Corsetti Elisete Enir Bernardi Garcia	Festas escolares, rituais e símbolos: a política educacional e a constituição do imaginário social no Rio Grande do Sul dos Positivistas (1889/1930)	Bloco E	1
	68	Alberto Filipe Araújo	Dos ideais e do simbolismo da Festa da Árvore na I República		
	845	Ana Luiza Grillo Balassiano	Festas escolares e a tradição da premiação no Liceu Francês RJ		
	378	Adriana Aparecida Alves da Silva Wilson Sandano	Rituais e Festas da Escola de Língua Japonesa e Internato de Pilar do Sul - 1950 a 1970		
		Coordenador: Alberto Filipe Araújo			

Sessão 61

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	220	Silvana Fernandes Lopes	A atuação discente nos departamentos da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Preto no período de 1957 a 1964	Bloco E	2
	908	Eliana Gasparini Xerri	Da Universidade da Serra à Universidade de Caxias do Sul/RS - Brasil (1950 - 2002): o pensar e o construir da universidade na serra gaúcha		
	944	Quelen Gianezini	Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT): a história de uma instituição na Amazônia Legal brasileira		
	142	Martha Eugenia Rodríguez	La Historia de la Medicina. Asignatura impartida en la Universidad Nacional Autónoma de México a partir de 1956. Orígenes y objetivo.		
	464	Carlos Eduardo Martins da Silva	Velhos/Novos atores na cena Universitária: Fazer-se docente e a Asduerj.		
		Coordenador: Silvana Fernandes Lopes			

Sessão 62

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	744	Vera Lúcia Nogueira	A escola primária noturna do estado de Minas Gerais (Brasil) na perspectiva dos inspetores escolares (1892-1920)	Bloco E	3
	646	Pedro Rodrigues Sousa	A evolução da função educativa do Instituto Industrial e Comercial do Porto: da instrução popular à especialização industrial e comercial (1852-1919)		
	133	Daniel Augusto Melo Rosa	As escolas técnicas profissionais (industriais e comerciais) na oferta educativa do Município de Lisboa no início do século XX		
	705	Cláudia Oliveira Cury Vilela Thais Cristina de Oliveira Valéria Aparecida de Lima	Escola Noturna "Machado de Assis": Primeira instituição municipal de ensino primário noturno da cidade de Ituiutaba, MG		
	548	Angélica Pall Oriani	Expansão da escola primária isolada em São Paulo-Brasil (1907-1943)		
		Coordenador: Daniel Augusto Melo Rosa			

Sessão 63

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	896	Maria Aparecida da Silva Cabral	Em busca do aluno ideal: estudo dos registros da vida escolar no Primeiro Gymnasio da Capital, em São Paulo, de 1894 a 1917	Bloco E	4
	440	Aline de Moraes Limeira Fátima Aparecida do Nascimento	Abrindo caminhos às novas gerações. A publicidade como fonte para a história do Collegio Imaculada Conceição		
	428	Ivanilson Bezerra Silva Érica Maldonado	Intelectuais maçons e protestantes na cidade de Sorocaba entre o fim do Império e o início da República (1870-1900)		
	191	José Cláudio Sooma Silva Alessandra Frota Martinez de Schueler	Obrigatoriedade escolar no Rio de Janeiro no século XIX: governamentalidade moderna e educação da infância		
	167	Eulalia Beschorner Marin Noelei Valentina Weschenfelder Anna Rosa Fontella Santiago	Juventude escolar: escolarização e normas – a sujeição dos corpos e a extinção da paixão		
	Coordenador: Maria Aparecida da Silva Cabral				

Sessão 64

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	1325	Manuela Teodoro	O ensino militar naval oitocentista: a Escola Naval (1845-1910)	Bloco E	5
	763	Teresa Maria Alves Torrinhas Moraes	O ensino superior e médio da engenharia e profissões auxiliares entre 1911 e 1976		
	1302	Alessandra Pio	O lugar da pedagogia no Colégio Pedro II (1946 A 2011)		
	153	Nuno Martins Ferreira	Os pilotos vão à escola: a vida das academias náuticas portuguesas na segunda metade do século XVIII		
	Coordenador: Manuela Teodoro				

Sessão 65

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	28	Rogério Luiz de Souza	A arte de disciplinar os sentidos - O uso de retratos e imagens em tempos de nacionalização no Brasil (1930-1945)	Bloco E	6
	257	Rachel Duarte Abdala	Os sentidos e representações da comemoração em álbuns fotográficos comemorativos da Escola Caetano de Campos-SP		
	437	Giovana Teresinha Simão Dulce Regina Baggio Osinski	Emma Kleè Koch e as exposições de arte infantil: rituais coloridos em prol da educação moderna (1949-1952)		
	463	Beatriz T. Daudt Fischer	Recordação escolar: aluno, livros, mapa e globo - uma imagem recorrente da cultura escolar (1949-2009)		
	945	Luciana Borges Patroclo	A memória nacional brasileira para crianças: um estudo sobre os calendários cívicos da revista O Tico-Tico		
	Coordenador: Beatriz T. Daudt Fischer				

Sessão 66

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	1244	António de Pádua Carvalho Lopes	Expansão do ensino secundário e formação de professores no Piauí: 1950 - 1975	Bloco E	7
	282	Orlando Almeida	Produção editorial e formação de professores: disputas entre católicos e liberais pelo campo educacional		
	471	Maria José P. M. de Almeida	Aspectos do ideário divulgado nas revistas Cultus e Ciência e Cultura nos anos 50 e 60 do século XX - Foco no professor		
	857	Adriana Aparecida Pinto	Orientando a formação de professores ou conformando um discurso pedagógico? A revista A Eschola Publica e a instrução paulista (1893-1897)		
	1256	Ana Luiza Medeiros Marta Bezerra Rodrigues	O preceptor do Emílio e a autodefinição de Jean-Jacques Rousseau com educador		
		Coordenador: Orlando Almeida			

Sessão 67

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	208	Aline Ramiro	Manuais didáticos: inovação e permanência na formação de professores	Bloco E	8
	780	Gizelma Guimarães Pereira Sales	Circulação de saberes pedagógicos: os manuais de ensino na história da escola primária no Brasil		
	813	Egberto Pereira dos Reis	O intercâmbio de saberes entre o professor e o povo		
	1020	Sandra Maria Barros Alves Melo	A constituição do espaço formativo de professores para a escola primária no Maranhão: Império e República Velha		
	1066	Leila de Macedo Varela Blanco	Práticas que viajam: substituição do modelo francês pelo modelo americano		
		Coordenador: Leila de Macedo Varela Blanco			

Sessão 68

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	190	Joselia Barroso Queiroz Lima	Subjetividade e religiosidade: um estudo sobre a religião Católica em Sabinópolis	Bloco E	9
	358	Luciene Chaves de Aquino	Formação docente, educação feminina e religiosidade: reflexões sobre o curso normal do Colégio Sagrado Coração de Jesus em Bananeiras / PB (1932 - 1950)		
	454	Giani Rebelo / Alcides Goularti Filho	"Compaixão pela Messe!": Filhas do Divino Zelo e as pedagogias missionárias em ação na Vila Operária Mineração de Içara (Brasil - SC) - 1959 a 1968		
	534	Elisa Cleia Pinheiro Rodrigues Nobre	Migração, memória e a construção de identidade de professores		
	594	Patricia Weiduschadt	Leitores e interlocutores da revista infantil "O Pequeno Luterano" - história oral e identidade entre comunidades religiosas luteranas		
		Coordenador: Joselia Barroso Queiroz Lima			

Sessão 69

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	235	Débora Teixeira de Mello Maria Talita Fleig	Estado, infância e maternidade no Brasil: o discurso médico-higienista e representações da infância	Bloco E	10
	246	Teresa Teixeira Lopo	Alexandre Herculano: sobre a necessidade de instruir para a felicidade do indivíduo e da nação		
	263	Ana Carolina Galvão Marsiglia Dermeval Saviani	Construtivismo e política educativa: o caso da rede pública de ensino do Estado de São Paulo		
	284	Natália Gil	Movimento de ensino em S. Paulo: os "progressos" de repetência e evasão na "escola modelo" da nação (1907-1937)		
	290	Vânia Pereira Moraes Lopes Antonia Almeida Silva	A intervenção do empresariado na educação brasileira: um balanço da produção académica na década de 2000		
		Coordenador: Dermeval Saviani			

Sessão 70

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	318	Fernando Rodrigues de Oliveira	Organização dos currículos para o ensino da literatura infantil nos cursos de formação de professores primários no estado de São Paulo (1947-2003)	Bloco E	11
	341	Bruno Melo de Araújo Ricardo de Aguiar Pacheco	A política educacional agrícola brasileira nas primeiras décadas do século XX		
	362	Luís Mota	O plano de educação popular (1952-1956). Do enquadramento jurídico-institucional às práticas sociais		
	376	Mirta Rie de Oliveira Tominaga Jefferson Carrielo do Carmo Tangria Rosiane Heradão	As relações entre a implantação do ensino médio integrado no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul no Município de Ponta Porã e as transformações económicas o Estado de Mato Grosso do Sul		
	434	Roberta dos Reis Neuhold	O positivismo no Brasil e o ensino de Sociologia: propostas para uma educação científicista nos colégios militares e no ensino secundário nos primeiros anos da República		
		Coordenador: Luís Mota			

Sessão 71

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	869	Sandra Aparecida Machado Polon Nelsi Antonia Pabis Anizia Costa Zych	O discurso da democratização da escola pública no Brasil: apontamentos sobre as políticas educacionais	Bloco E	12
	882	Juliana Miranda Filgueiras	As avaliações dos livros ditáticos na comissão nacional do livro didático: a conformação dos saberes escolares nas décadas de 1930 e 1940 no Brasil.		
	909	Ana Elizabeth Maia de Albuquerque	Os dissensos e conflitos em torno do princípio constitucional da gestão democrática no processo de elaboração e aprovação do plano nacional de educação no Brasil – Lei 10172/2001		
	1100	Marilene Alves Maia/ Rosemaria Josefa Vieira da Silva	Servo muito dedicado: a produção intelectual do professor primário da corte João Marciano de Carvalho (1865-1868)		
	911	Paula Borges Santos	Que lugar para a igreja católica nos domínios da educação e do ensino no salazarismo? Uma observação da questão a partir das discussões parlamentares travadas na Assembleia Nacional (1935-1968)		
		Coordenador: Paula Borges Santos			

Sessão 72

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	71	Maísa Milénne Zarur Remer	A política educacional em relação ao ensino secundário público paranaense: o Ginásio Regente Feijó, Ponta Grossa (1930-1961)	Bloco E	13
	452	Elizabeth Figueiredo de Sá	Escola Nova para um Mundo Novo: o escolanovismo em Mato Grosso (1920-1946)		
	694	Clarissa Kauss Cristina Novikoff Vera Lucia Teixeira Kauss	Afrânio Coutinho: um educador crítico das políticas educacionais que reescreveu os discursos pedagógicos brasileiros		
	789	Eduardo Nuno do Rosário Fonseca	As políticas educativas no ensino básico público em torno da formação pessoal e social – da Lei de Bases (1986) até aos dias de hoje		
	947	João Nelson Veríssimo	A educação da mulher na imprensa madeirense (1834-1910)		
		Coordenador: Eduardo Nuno do Rosário Fonseca			

Sessão 73

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	27	Cláudio DeNipoti	Censura e mercê – os pedidos de leitura e posse de livros proibidos em Portugal no século XVIII	Bloco E	15
	47	Ubirajara Alencar Rodrigues	A biblioteca na educação árabe medieval		
	64	Maria do Socorro Pessoa	Leitura e escrita – rituais, materialidades e reflexões para a história da educação básica		
	157	Raquel de Abreu Maria das Dores Daros	A educação moral e laica científica de Émile Durkheim na obra didática para a criança brasileira: a série de leitura graduada Pedrinho (1953-1970) de Lourenço Filho		
	177	Macioniro Celeste Filho	A biblioteca pedagógica exemplar de Bauru (SP) na década de 1930		
		Coordenador: Cláudio DeNipoti			

Sessão 74

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
7	730	Sílvia Helena Andrade de Brito	Delgado de Carvalho e a produção de textos escolares para o ensino de sociologia (1931-1957)	Bloco E	16
	733	Isabel Marília Peres Fernanda Madalena Costa Maria Estela Jardim	O ensino da fotografia nas cadeiras de física e de química da Escola Politécnica de Lisboa (1837-1911): instrumentos e documentos		
	734	Magda Sayão	As “Leituras do Mundo” da Baronesa Eufrásia Teixeira, século XIX, Vale do Café-Brasil-França		
	760	Valéria Maria Crespo de Oliveira Lima	Entre timbres e etiquetas: vestígios da livraria ao livro verde na cultura material da Escola Normal de Campos		
	837	Rui José Nunes Lopes	Na senda de Comenius! Quadros parietais, uma forma “natural” de ensinar ciência nas escolas		
		Coordenador: Rui José Nunes Lopes			

Sessão 75

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	819	Sofia Fernandes	Colégio D. Anna Roussel como advento da arquitectura escolar do ensino particular em Lisboa: o seu projecto no contexto do movimento higienista e dos tratados de educação moral, intelectual e física publicados na viragem para o séc. XX	Bloco E	18
	839	Matheus da Cruz e Zica / Luciano Mendes de Faria Filho	Educação masculina e literatura no século XIX brasileiro: questões para os estudos de género em História da Educação		
	116	Lucas Carvalho Soares de Aguiar Pereira	Lutas pela educação moral: polícia de costumes e a prostituição em Belo Horizonte - Minas Gerais (1920-1930)		
	319	Eva Waisros Pereira	Educação pública nos primórdios de Brasília: fontes, memória e história		
		Coordenador: Sofia Fernandes			

Sessão 76

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	233	Marisa Bittar	Ampliando interlocuções entre a História da Educação Brasileira e a europeia: um estudo da obra de Brian Simon e de Mario Alighiero Manacorda	Bloco E	19
	238	Décio Gatti Júnior	As contribuições teóricas e historiográficas de Wilhelm Dilthey e de Émile Durkheim ao processo de constituição da disciplina História da Educação na passagem do século XIX ao XX		
	370	César de Alencar Arnaut de Toledo / Oriomar Skalinski Júnior	Everardo Backheuser e a "técnica da pedagogia moderna" (1934): o escolanovismo como elemento de renovação da pedagogia católica no Brasil		
	391	Guaraci Fernandes Marques de Melo	A reforma pombalina e a expulsão dos jesuítas na perspectiva historiográfica de Primitivo Moacyr		
	477	Luiz António de Oliveira	Da instrução pública nas províncias: um estudo comparativo em Primitivo Moacyr		
		Coordenador: Décio Gatti Júnior			

Sessão 77

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	159	Silmara Cardoso	"hibridismo de ideias": circulação de modelos estrangeiros de educação na Revista de Ensino (1911-1918) e na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (1944-1966)	Bloco E	20
	631	Luiz Carlos Barreira	Revista de periódicos: modelos sócio-pedagógicos em circulação em Portugal no princípio do século XX		
	1033	Ana Clara Bortoleto Nery	Livros portugueses na Escola Normal de Piracicaba		
	1110	Maria Angela Borges Salvadori	Revistas ilustradas no Brasil e na França (1917-1939): educação, modernidade e visões do inculto		
	1308	Rosa Lydia Teixeira Corrêa	Ideário de formação de professores licenciados em Espanha e Brasil: similaridades e diferenças		
		Coordenador: Luiz Carlos Barreira			

Sessão 78

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	556	Zuleide Simas da Silveira	Celso Suckow da Fonseca: da Escola Técnica Nacional à Escola Técnica Federal da Guanabara - alguns elementos da vida e da obra do engenheiro, educador e historiador	Bloco E	Anf. II
	1064	Alexandra Padilha Bueno	Colégio Santos Dumont e Escola Profissional Feminina: duas experiências educacionais na trajetória de Mariana Coelho (Curitiba 1902-1932)		
	703	Manuel Ferreira Rodrigues	Francisco A. Silva Rocha, 1864-1957: o professor e o homem		
	718	Maria Lúcia Mendes de Carvalho	Francisco Pompêo do Amaral: professor e autor de "A alimentação em São Paulo no período de 1940-1951"		
	1312	Maria do Céu Garcia dos Reis Loureiro Alves	José Cândido Branco Rodrigues e o ensino de cegos. Um programa de educação inclusiva na transição de oitocentos em Portugal		
		Coordenador: Maria do Céu Garcia dos Reis Loureiro Alves			