

**Mesa Coordenada: Intelectuais e Educação: contributos para a historiografia**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	94	Ângela Maria de Castro Gomes	"História de chinelos": o ensino de história do Brasil através do rádio no Brasil dos anos 1950	Bloco F	1
	99	Libânia Xavier	Trajelórias profissionais e produção intelectual na configuração de uma história da educação luso-brasileira		
	287	Patrícia Hansen	Intelectuais e a escrita para crianças: algumas considerações sobre uma atividade "anti-intelectualizada"		
	1138	Maria Teresa C. S. G. dos Santos	Alice Pestana: a presença portuguesa na Institución Libre de Enseñanza		
	1327	Carina Martins Costa	Uma guardiã da tradição: Geralda Armond e as ações educativas no Museu Mariano Procópio (Minas Gerais, Brasil)		
		Coordenador: Patrícia Hansen			

**Mesa Coordenada: Palavras Viajeiras: Circulação do conhecimento pedagógico em manuais escolares (Brasil / Portugal) Segunda metade do século XIX primeiras décadas do século XX)**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	726	Vera Lúcia Gaspar da Silva	Objetos em viagem: discursos pedagógicos acerca do provimento material da escola primária (Brasil e Portugal, 1870 – 1920)	Bloco F	2
	729	Maria Teresa Santos Cunha	A mão, o cérebro, o coração. Prescrições para leitura e escrita em Manuais Escolares para o Curso Normal (Séculos XIX e XX - Brasil-Portugal)		
	735	Rosa Souza	a formação do cidadão moderno: a seleção cultural para a escola primária nos manuais de pedagogia (Brasil e Portugal, 1870 – 1920)		
	752	Carlos Manique	O tema dos modos de ensino nos manuais de pedagogia ou em torno de um problema pedagógico		
	825	Vera Valdemarim	A função social da escola e a constituição da forma escolar (Brasil e Portugal (1870-1932)		
		Coordenador: Vera Lúcia Gaspar da Silva			

**Mesa Coordenada: O ensino da Arquitectura: o fim das Belas-Artes e o problema da Universidade**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	195	Ana Maria Reis de Goes Monteiro	Panorama sobre as escolas de arquitetura brasileiras: décadas de 1950 a 1970	Bloco F	3
	253	Raquel Geada Paulino	ESBAP   FAUP. Uma ruptura não desejada. O processo de integração do curso de arquitetura da Escola Superior de Belas Artes do Porto, na Universidade do Porto		
	330	Leonor Matos Silva	O ensino de Arquitectura em Lisboa no período de 1974 a 1986: integração na Universidade		
	364	Maria de Stockler e Breia	A Faculdade de Arquitectura Mackenzie, a contestação às Beaux-Arts		
	444	Gonçalo Canto Moniz	A Reforma de 57: em direção a um ensino universitário da Arquitectura		
		Coordenador: Gonçalo Canto Moniz			

**Mesa Coordenada: Género e História da Educação. Desafios teórico-metodológicos e produção historiográfica**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	544	Conceição Flores	Teresa Margarida da Silva e Orta: o desvelar de uma história	Bloco F	4
	739	Manoel Neto	Jornal das moças (1926-1932): educadoras em manchete		
	764	Teresa Pinto	Género e ensino industrial (1884-1910). Uma perspetiva de história relacional.		
	907	Paula Silva	Género e a Educação Física no sistema educativo português: disciplinando (pel) o corpo		
	Coordenador: Teresa Pinto				

**Mesa Coordenada: A pesquisa histórica em trabalho e educação: algumas questões de método, fontes e contribuições teóricas**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	567	Rodrigo Azevedo	Dialogando com as Fontes - Contributo para a construção de novos objectos na História do Ensino Liceal em Portugal	Bloco F	5
	809	Maria Ciavatta	A reconstrução histórica de trabalho e educação: um estudo sobre suas categorias		
	1054	Guadalupe Bertussi	Aspectos da relação trabalho e educação no Brasil e no México desde a perspectiva da história do tempo presente		
	1258	Ângela Tamberlini/ Cármem Sylvia Vidigal Moraes/ Iomar Zaia	Os Ginásios Vocacionais do Estado de São Paulo: reconstruindo a história por meio de fontes primárias e secundárias que se complementam		
	Coordenador: Cármem Sylvia Vidigal Moraes				

**Mesa Coordenada: Instituições escolares: história, arquivos e fontes no espaço luso brasileiro**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	161	Maria Manuela Rodrigues	A Escola Normal/Magistério Primário de Lisboa	Bloco F	6
	201	Eurize Caldas Pessanha/ Wanderlice da Silva Assis/ Stella Oliveira	Cruzamento de fontes para a escrita da história de instituições escolares: documentos, fotografias, objetos e memorialistas		
	334	Ademilson Paes	Escolas católicas e protestantes em Mato Grosso (1894-1963)		
	526	Alessandra Furtado	Dos arquivos escolares à escrita da história das instituições de formação de professores em Dourados e Região, Brasil (1959-1996)		
	600	Adriana Aparecida Pinto	Anunciando a modernidade pedagógica: Instituições escolares e imprensa periódica de Mato Grosso (1880-1900)		
Coordenador: Adriana Aparecida Pinto					

**Mesa Coordenada: Municipalismo e desenvolvimento escolar**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	305	Áurea Adão	As escolas de ensino primário para meninas na Lisboa oitocentista: dos equipamentos aos saberes escolares	Bloco F	7
	315	Thais Nívia Lima e Fonseca	As Câmaras municipais e os professores régios na América portuguesa: Minas Gerais, 1772-1824		
	316	Justino Magalhães	Cultura escrita e município pedagógico: uma abordagem teórica		
	329	Maria José Remédios	O papel do poder local lisboeta na criação de uma Escola Secundária Municipal vocacionada para o sexo feminino		
	374	Wenceslau Neto	O surgimento da instrução republicana em Paracatu: o debate na Câmara Municipal (1892-1893)		
		Coordenador: Justino Magalhães			

**Mesa Coordenada: Civilização escolar na escola do ler, escrever e contar**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	74	Tatiane Tanaka Peres	Os métodos de ensino nos manuais de formação de professores no final do século XIX	Bloco F	8
	241	Ana Carolina Rodrigues Marangon	Escola portuguesa e educação: orientações para o ensino da leitura e da escrita, nos anos de 1930		
	250	Louisa Campbell Mathieson	A Revista de Ensino Paulista e o método português de João de Deus		
	307	Camila Beltrão Medina	A busca por indícios que indiquem a presença de pressupostos das lições de coisas em prefácios ou pré-textos presentes em livros de leitura (1900-1940)		
	1269	António Gomes Ferreira	O sucesso dos manuais para o ensino primário de Emílio Monteverde: o conteúdo e a forma duma pedagogia		
		Coordenador: António Gomes Ferreira			

**Mesa Coordenada: Um patchwork da escola primária no Brasil e em Portugal: rituais, práticas e escritas infantis (séculos XIX e XX)**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	70	Alice Rigoni Jacques	As Marcas de Correção em Cadernos Escolares do Curso Primário de Porto Alegre/RS - 1948/1958	Bloco F	9
	75	Maria Helena Câmara Bastos	Álbuns e escrita infantil: Escrita epistolar dos alunos do curso primário do Colégio Farroupilha (Porto Alegre/RS 1948-1966)		
	180	Luís Alberto Marques Alves/ Maria da Conceição Barros	A pedagogia do castigo na imprensa pedagógica (finais do século XIX – inícios do XX) - o caso da palmatória		
	411	Luciane Sgarbi S. Grazziotin	Territórios de professoras: o currículo escolar e as práticas de escola nos diários de classe do Colégio Farroupilha de Porto Alegre - década de 1970		
	535	Doris Bittencourt Almeida	As marcas do Novo: do "Colégio Alemão" ao "Colégio Farroupilha" nas páginas do "Das Band" (1937-1939)		
		Coordenador: Maria Helena Câmara Bastos			

**Mesa Coordenada: Circulação de pessoas, objectos e ideias pedagógicas (1880-1920)**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	875	Diana Vidal	Os debates em torno da educação no final do Oitocentos: a Exposição Universal de 1889 e o Congresso Internacional do Ensino Primário em Paris	Bloco F	10
	975	Inára de Almeida Garcia Pinto	A modernidade escolar e a circulação de ideias: os batalhões escolares nas cidades do rio de janeiro, lisboa e porto (1890 – 1930)		
	1257	Margarida Louro Felgueiras/ Juliana Rocha	A circulação de ideias sobre o ensino infantil e sua apropriação na cidade do Porto: o contributo das viagens pedagógicas (1880-1920)		
	1320	César Augusto Castro	A circulação de livros escolares portugueses no Maranhão oitocentista		
		Coordenador: Margarida Louro Felgueiras			

**Sessão 79**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	912	Sonia Aparecida da Silva de Lara Pires	As relações interpessoais no contexto escolar: o gosto amargo do mel	Bloco F	11
	916	Gilca Ribeiro dos Santos Armindo Quillici Neto	Francisco Lucrecio e Ironides Rodrigues: o legado de uma práxis crítico-transformadora na história da educação brasileira		
	923	Adriana da Silva Thoma Larisa da Veiga Vieira Bandeira	Língua de sinais e educação de surdos: políticas de inclusão e espaços para a diferença na escola		
	926	Rosaria de Fátima Boldarine Raquel Lazzari Leite Barbosa	A supervisão de ensino e as políticas educacionais: uma possibilidade de se buscar novos caminhos para a escola		
	935	Elizeu Clementino de Souza Joselito Brito de Almeida	Histórias de vida e percursos formativos de educadores baianos: entre discursos e práticas		
	Coordenador: Sonia Aparecida da Silva de Lara Pires				

**Sessão 80**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	1329	Henrique Manuel Guimarães	A secção de pedagogia na Gazeta de Matemática: o contributo de Bento de Jesus Caraça	Bloco F	12
	446	Luís Dário Sepúlveda	O processo de criação e implementação do gabinete de Física experimental no Ensino Secundário na cidade de Curitiba (Brasil) entre os anos de 1846 e 1906.		
	745	Claudinéia Maria Vischi Avanzini	A Escola de Puericultura no Instituto de Higiene Infantil da Cruz Vermelha Paranaense: cuidar da saúde e educar as crianças e suas mães		
	1090	Danielle Gross de Freitas	A escolarização feminina situada entre o ofício industrial e as prendas domésticas: vestígios do currículo da Escola Profissional Feminina de Curitiba		
	Coordenador: Henrique Manuel Guimarães				

**Sessão 81**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	293	José Roberto Garcia Wilson Sandano	A escola profissional mista de Sorocaba: aspectos sobre o processo ensino-aprendizagem (1929-1942)	Bloco F	13
	207	Marcelo Filipe Alves Magalhães	As meninas "do comercial": perfil social e escolar das alunas do ensino comercial na cidade do Porto durante o Estado Novo (1948-1974)		
	697	Eva Chow Belezia	Cooperativa-escola de alunos das escolas técnicas agrícolas: o desafio de sobreviver, ter sucesso e preservar princípios e valores		
	599	Maria Amélia Vasconcelos Faria	Escola Técnica Coelho e Castro: do testamento à realidade (1924-1971)		
		Coordenador: José Roberto Garcia			

**Sessão 82**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	40	António Francisco Baixinho	Ensino Profissional Agrícola em Torres Vedras no século XIX. A efémera história da Escola de Viticultura Ferreira Lapa	Bloco F	15
	949	Marli de Souza Saraiva Cimino	História do ensino agrícola no Brasil oitocentista (1812 - 1897)		
	498	Sandra Cristina Fagundes de Lima	História do ensino rural no Município de Uberlândia – MG, (1950 a 1979): escolas, professores e alunos		
	243	Daniele da Costa Garcia	Perfil docente e discente da primeira turma do Curso Técnico em Agropecuária do Colégio Agrícola de Uberlândia (1969-1972)		
	Coordenador: Sandra Cristina Fagundes de Lima				

**Sessão 83**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	738	Maria Aparecida Casagrande Josiane Eugénio Pereira Daiane Acordi Nagel	O Livro de Honra (1959-2005) – Memória e cultura material escolar do Colégio Estadual Manoel Gomes Baltazar	Bloco F	16
	894	Elton Castro Rodrigues dos Santos	O processo de criação e de expansão das Escolas Reunidas em Mato Grosso (1927-1945)		
	1262	Arilson Aparecido Martins	O Seminário Episcopal da Conceição na Gênese do Ensino Secundário na Província de Mato Grosso (1858 – 1880)		
	536	Doris Bittencourt Almeida Carmem Zeli Vargas Gil	Um lugar para guardar memórias de uma Faculdade de Educação: o projeto "Memória FACED" (1970-2011)		
	466	Reginaldo Leandro Plácido Cesar Romero Amaral Vieira Aline Santos	Visibilidade pedagógica do Colégio Piracicabano nos prospectos de divulgação		
	Coordenador: Maria Aparecida Casagrande				

**Sessão 84**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	93	Paulo Romualdo Hernandes	Anchieta e o teatro para os índios e para os estudantes. A pedagogia brasileira na mata e nos colégios	Bloco F	18
	1292	Custódia Rocha	José Cardoso e os seus Subsídios para a História do Ensino em Portugal – Apelos à Mudança do Estado da Educação nos Anos 50, 60 e 70 do Século XX		
	396	Eduardo Girão Santiago	Tupãbaê: o projeto político pedagógico dos jesuítas na república comunista cristã dos guaranis		
	436	Cristina Nobre	Um século sobre o projeto de Afonso Lopes Vieira para as crianças e as escolas portuguesas		
	1334	Maria da Encarnação Henriques	A Criação do Espaço Educativo Europeu		
		Coordenador: Custódia Rocha			

**Sessão 85**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	417	Diogo Rodrigues Puchta / Marcus Aurelio Taborda de Oliveira	O livro como ferramenta pedagógica para a inserção da educação física e da ginástica no ensino público primário paranaense (fim do século XIX e início do século XX)	Bloco F	19
	924	Marcus Aldenison de Oliveira / Ilka Miglio Mesquita	De Portugal para o Brasil: António Trajano e o ensino de aritmética nos oitocentos		
	1119	Elenice de Souza Lodron Zuin	Agostinho de Moraes Pinto de Almeida e o ensino do sistema métrico decimal antes da sua oficialização em Portugal		
	1153	Marli Auxiliadora da Silva / Armindo Quilici Neto	Concepções pedagógicas e o ensino de contabilidade no Brasil		
		Coordenador: Elenice de Souza Lodron Zuin			

**Sessão 86**

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	252	Francisco das Chagas Silva Souza	Sujeitos que lembram e narram: cotidiano e histórias de vida na "Atlântida do Sertão" - São Rafael - RN (Brasil)	Bloco F	Anf. II
	393	Marilândes Mól Ribeiro de Melo / Ione Ribeiro Valle	Professores catarinenses: razões para escolher e permanecer na carreira		
	647	Rita de Cássia Gromoni Shimizu / Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi / Verônica Simão Esteves de Souza	História de Vida: a trajetória de Helmut Troppmair		
	968	Grinaura Medeiros de Moraes	Narrativas de professoras primárias: o modelo tradicional na primeira república brasileira - vivências no interior do RN		
	1007	Heliana da Silva	Jornada de políticas públicas do projeto 707: histórias vividas, histórias sentidas, memórias gravadas		
		Coordenador: Marilândes Mól Ribeiro de Melo			