

Sessão 105

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
1	283	Maria da Guia Sousa Silva Marlúcia Menezes de Paiva	Práticas educativas do cotidiano da Escola Industrial de Natal (1942-1968)	Bloco H	1
	301	Virgínia Pereira da Silva de Ávila	Escola no tempo: cor do tempo em escolas isoladas do Município de Florianópolis (1930 a 1940)		
	666	Helena Cristina Cruz Luís Alcoforado Cristina Albuquerque	Identidade, funções e actividades dos técnicos de serviço social, enquanto membros das equipas pedagógicas do sistema português de formação profissional, entre 1966 e 1990		
	693	Daiane de Lima Soares Silveira	Mulheres migrantes e escolarização no pontal mineiro (Ituiutaba – 1950-1960)		
		Coordenador: Maria da Guia Sousa Silva			

Sessão 106

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	792	Josiane Brolo Rohden Elizabeth Figueiredo de Sá	A educação no período colonizatório de SINOP-MT: história, memórias e práticas (1973-1979)	Bloco H	2
	920	Jussara Biagini	Centros Federais de Educação Tecnológica: (des) caminhos para criação do Sistema Nacional Brasileiro de Educação Tecnológica – Período de 1978 a 1993		
	877	Fátima Rita Santana Aguiar Sarah Jane Alves Duraes Dulce Pereira dos Santos	Ensino Superior em Montes Claros (MG): a política desenvolvimentista e a criação da FUNM (1964)		
	630	Célia Rosângela Dantas Dórea	Escolas anisianas no Rio de Janeiro (1931-1935): primeiros passos da arquitetura moderna no Brasil		
		Coordenador: Jussara Biagini			

Sessão 107

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	25	Hélder Henriques	A Escola Oficial do Magistério Primário de Castelo Branco: Actores educativos, Biblioteca e Imprensa pedagógica (1972-1988)	Bloco H	3
	226	Andrea Moreno Gyna Ávila Fernandes Ramona Mendes Fontoura de Morais	Educação do corpo e formação de professoras: um percurso de pesquisa		
	1098	António José Gonçalves Barroso	Escola distrital de habilitação ao magistério primário de Viana do Castelo (1897-1926)		
	823	Maria Teresa C. S. G. dos Santos	Prioridades formativas. A publicação de periódico escolar da Escola do Magistério de Évora		
		Coordenador: Maria Teresa C. S. G. dos Santos			

Sessão 108

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	1139	Milton Ramon Pires de Oliveira Bruno Geraldo Alves Ângela Maria Garcia	Escola Primária Rural no Brasil: debate e proposta na década de 1940	Bloco H	4
	998	Analete Regina Schelbauer	Escolas primárias no meio rural paranaense entre as décadas de 1930 e 1960: projetos e organização do ensino		
	278	Alexandre Freitas Marchiori	Uma história da educação infantil em Vitória, no Estado do Espírito Santo: no caminho, o CMEI Darcy Vargas		
	550	Manuel Luís Pinto Castanheira Maria José Magalhães Rodrigues	Uma história das crianças e das instituições de educação de infância numa região do interior de Portugal- Carção-Vimioso		
	709	Ernesto Martins	Modelo educativo renovador na educação de menores: A Secção preparatória da Escola Central de Reforma de Lisboa (1912-1921)		
		Coordenador: Ernesto Martins			

Sessão 109

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	797	Teresa Vitória Fernandes Alves	Pensar o Brasil e Portugal através da educação: 1930-1940	Bloco H	5
	549	Ana Cristina Pereira Lage	Práticas educativas das Filhas de Caridade no Asilo da Ajuda, Lisboa, 1857-1862		
	653	Susana Igayara-Sousa Ana Luísa Paz	Trajéorias femininas memoráveis do século XX: uma perspectiva comparada do ensino especializado de Música Portugal-Brasil		
	231	Inês Félix António Henriques	Ser e ter: identidade e património nos discursos pedagógicos (meados do século XIX - meados do século XX)		
	617	Luciana Nascimento	Universidade de Coimbra no século XVI (1523-1559): análise da reforma		
		Coordenador: António Henriques			

Sessão 110

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
1	414	Marcus Aurelio Taborda de Oliveira Sidmar dos Santos Meurer	Justificativas pedagógicas para a invenção dos recreios nas escolas primárias paranaenses a partir da experiência de professores: décadas iniciais do séc. XX	Bloco H	6
	291	Alcides Caetano da Silva Júnior	As escolas elementares da vila de São Vicente e a febre amarela no Porto de Santos durante a década de 1870		
	902	Elton Castro Rodrigues dos Santos Marineide de Oliveira da Silva	O ensino pré-escolar em Mato Grosso (1930 - 1945)		
	1106	Jordana Setlla Botelho Della Vechia	O lugar dos jardins de infância paranaenses nas ações governamentais entre 1950 e 1963 no Estado do Paraná		
		Coordenador: Alcides Caetano da Silva Júnior			

Sessão 111

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	720	Ademir Valdir dos Santos	Cerimônias e festas escolares no Brasil republicano: o ritualismo como expressão do nacionalismo (décadas de 1930-1940)	Bloco H	7
	834	Manoel Pereira de Souza	As formaturas do Movimento Juventude Brasileira na cidade de Santos durante o Estado Novo brasileiro (1940-1945)		
	1215	Fernando Leocino da Silva	Projetando a distinção: Rito de formatura como espaço de legitimidade de uma escola para varões.		
	1223	Bernardina Santos Araújo de Sousa	Festas cívicas e religiosas: ritualidades e habitus compoendo a cultura escolar de normalistas pernambucanas		
	Coordenador: Ademir Valdir dos Santos				

Sessão 112

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	491	Vera Lucia Alves Breglia	Formação de professores secundarios na Faculdade Nacional de Filosofia (1946-1950): institucionalização e construção de identidade	Bloco H	8
	655	Maria da Felicidade Urzedo, Alves	A Formação de Professores no Estado de Goiás: um estudo da Escola Normal de Quirinópolis-GO (1954-1961)		
	722	Francinaide de Lima Silva	A Escola Normal de Natal e a arte de formar professores (Rio Grande do Norte/Brazil, 1908-1971)		
	914	Silvana Maura Batista de Carvalho	A Formação Inicial de Professores de História na UEPG: propostas e configurações curriculares no processo de modernização da Universidade		
	1040	Sandra Maria Silva de Lima Elias Renato da Silva Januário Alessandra Lima Deluque	Formação de professores indígenas: revelando a prática docente e iniciação à pesquisa em Mato Grosso, Brasil		
Coordenador: Francinaide de Lima Silva					

Sessão 113

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	1096	Mônica Mello	O projecto pedagógico da escolarização indígena a partir do diretório pombalino: um projeto civilizatório	Bloco H	9
	719	Sandra Chedid Racy	Educação, imprensa e modernidade: Campinas assume imagem civilizatória		
	864	Marlete dos Anjos Silva Schaffrath Maria Elisabeth Blanck Miguel	A educação paranaense no processo de formação de professores no Brasil republicano: a contribuição do compêndio de pedagogia de Dario Vellozo		
	1030	Elizabeth Jeanne Fernandes Santos Santana Nicanor Palhares Sá	Uma reflexão sobre: Educação, História, Enfermagem e Cuidado em Cuiabá.		
	1259	Maria Aparecida Augusto Sato Vilela / Lúcia Helena Moreira de Medeiros Oliveira	Fontes históricas: uma análise das instituições educativas		
Coordenador: Sandra Chedid Racy					

Sessão 114

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	476	Fátima Maria Neves	Entrando em cena, no ensino da história de educação brasileira, D. Pedro IV	Bloco H	10
	496	Solange Aparecida Zotti	A função social do ensino secundário pombalino no Brasil		
	520	Marcia da Silva Quaresma	Cursos de férias – formação para os professores da rede estadual do Estado do Rio de Janeiro durante o governo do comandante Amaral Peixoto – 1937 a 1945 /1950 a 1954		
	769	Wanessa Gorri Oliveira Fátima Maria Neves	A Revista Criança do Professor de Educação Infantil e a Pedagogia por Projetos: uma ferramenta ao trabalho docente (1996-2006)		
	530	Luciana Maria Viviani Renata Pinheiro Pimentel	Renovação do ensino em ciências naturais em um periódico educacional paulista (1927-1937)		
		Coordenador: Fátima Maria Neves			

Sessão 115

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	1032	Sérgio Claudino	O ensino da geografia em Portugal: contextos, paradigmas e atores	Bloco H	11
	1048	Maria do Carmo de Matos Ana Amélia Borges de Magalhães Lopes	O curso de administração escolar e a formação docente em Minas Gerais/Brasil, no período de 1946/1969		
	1049	Laís Pacífico Martineli Maria Cristina Gomes Machado	Monteiro Lobato e a educação: o ideário pedagógico expresso na personagem Dona Benta		
	957	Maria do Socorro Sales Felipe Bezerra	A centralidade da avaliação educacional na América Latina no limiar do século XXI: sua construção histórica, seus avanços e limites		
	1116	Yolanda Lima Lobo	Por que a escola deve ser leiga? Cecília Meireles e a defesa da educação laica		
		Coordenador: Sérgio Claudino			

Sessão 116

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	228	Isabel Cristina Alves da Silva Frade Francisca Izabel Pereira Maciel	Lições para o ensino completo da Leitura de Anna Cintra (1919): o estudo da produção de uma professora	Bloco H	12
	331	Priscila Kaufmann Corrêa	Leituras femininas: literatura infanto-juvenil numa perspetiva da história da educação comparada		
	333	Patrícia Aparecida do Amparo/ Dislane Zerbinatti Moraes	Leituras legítimas e ilegítimas: alguns apontamentos sobre a história dos modos de apropriação das práticas escolares de leitura		
	357	Renata de Almeida Vieira	Leitura para professores: o manual didático de psicologia educacional de Afro do Amaral Fontoura		
	398	Franciele Ruiz Pasquim Bárbara Cortella Pereira	A formação de professore alfabetizadores no Brasil e a arte do ensino da leitura, no final do século XIX		
		Coordenador: Isabel Cristina Alves da Silva Frade			

Sessão 117

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	695	Camila Beltrão Medina	O ensino além do ler: conteúdos presentes em livros de leitura da terceira série elementar, produzidos entre 1900 e 1945	Bloco H	13
	867	Maria Stephanou	Rituais da escrita: memórias, caligrafias, relíquias familiares (1920 a 1960).		
	890	Rose Mary Ribeiro Francely Aparecida dos Santos	Projeto Alfa e método fônico: uma alternativa para o sucesso escolar das classes populares?		
	1063	Maria de Fátima Machado Martins Pinto	O papel das bibliotecas populares no desenvolvimento da instrução em Portugal (1870-1926)		
		Coordenador: Camila Beltrão Medina			

Sessão 118

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
7	44	Maria Cecília Medeiros Abras Betânia Maria Monteiro Guimarães Orlando José Almeida Filho	Política de património escolar ou guarda temporária de fontes?	Bloco H	15
	60	Bento Filipe Barreiras Pinto Cavadas Anabela Freitas	A discussão em torno dos manuais escolares nos congressos pedagógicos do ensino secundário oficial		
	100	Maria Glória Paz	Arquivos escolares: memórias e relatos de secretários(as) escolares no período de 1990 a 2000		
	102	Raquel Quirino Piñas Ricardo Tomasiello Pedro	O acervo fotográfico do Memorial do Colégio Marista Arquidiocesano de São Paulo		
	113	Paulo Rogério Marques Sily Josy de Almeida Santos	A função educativa dos museus em debate		
		Coordenador: Bento Filipe Barreiras Pinto Cavadas			

Sessão 119

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	540	Carla Vilhena	Discursos sobre a educação das crianças em idade pré-escolar nas revistas de educação familiar (1945-1958)	Bloco H	16
	596	Luciana Beatriz Carvalho Oliveira Bar	O papel das câmaras municipais na organização do ensino público no Brasil e em Portugal: a situação de Uberabinha e Mafra (1888-1928)		
	597	Ricardo Santos Chiquito Cecília Hanna Mate	A criança ao modo de Comenius: a Escola da Infância (1632)		
	616	Andréa Márcia Sant'Ana	Caminhos e descaminhos da democratização da escola pública primária em meados do século XX no interior paulista		
	626	Glória de Melo Tonácio	O processo histórico de criação do curso normal superior em um instituto superior de educação e a sua adequação em curso de Pedagogia: a tradição como farsa		
		Coordenador: Carla Vilhena			

Sessão 120

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	365	Giovani Barbosa Prado / Raquel Silveira Martins / Rosa Silveira Martins / Maria da Exaltação Coutr	Reprodução social, oralidade e desilusão: memórias do movimento brasileiro de educação	Bloco H	18
	366	Maria Elizete Guimarães Carvalho	A experiência educacional de Angicos / RN na versão dos participantes (1963)		
	385	Thabatha Aline Trevisan	Bibliografia sobre memória e história da educação (1936-2012): instrumentos de pesquisa		
	420	Isaura Melo Franco	Memórias do movimento estudantil no interior brasileiro: União Estudantil de Ituiutaba, 1952-1968		
	442	Alexandre Felipe Fiuza / Silvana Lazzarotto Schmitt	A história do movimento estudantil secundarista no Paraná: as memórias dos estudantes e a documentação da polícia política da ditadura brasileira (1964-1985)		
		Coordenador: Thabatha Aline Trevisan			

Sessão 121

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	1162	Sandra Cristina da Silva	A cultura no papel: a educação feminina protestante em impressos confessionais no nordeste brasileiro (décadas de 1920 e 1930)	Bloco H	20
	595	José António Martin Moreno Afonso	Cultura e identidade nos movimentos protestantes portugueses na transição para o século XX. Reflexões sobre as propostas editoriais		
	1254	Fernanda Silva do Nascimento	Pedagogia Hospitalar: a história de demandas globais e internacionais à ascensão na História da Educação Brasileira.		
	603	Peri Mesquida Miriam Brighente Camila Zanela	Uma experiência de transplante de um sistema de educação no Brasil pelas mulheres missionárias metodistas norte americanas entre 1870 e 1960: uma internacionalização da cultura		
		Coordenador: José António Martin Moreno Afonso			

Sessão 122

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
	1323	Alda do Carmo Namora de Andrade	Museus virtuais da educação na atualidade: realidades e desafios		
7	821	Tarcisio Mauro Vago	Sobre os corpos na escola: um álbum de fotografias de educação física para a infância com o acervo Augusto Malta (Rio de Janeiro, 1903-1936)	Bloco H	Anf. II
	1282	Roberto Paulo dos Ramos Franco Correia	O ensino da língua inglesa no Liceu Pedro Nunes – de 1906 a 1940		
	1299	Maria Cristina Menezes André Luís Paulilo	Manuais escolares: a construção de instrumentos de pesquisa das bibliotecas de duas escolas patrimoniadas		
	344	Rui Covelo/ Paulo Maurício/ Sofia Pessoa	Os instrumentos científicos e didáticos do acervo da Escola Superior de Educação de Lisboa na transição entre a Monarquia e a República		
		Coordenador: Roberto Paulo dos Ramos Franco Correia			