

Mesa Coordenada: História dos livros para crianças em Portugal e no Brasil

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	95	Ângela Gomes	A Grande Aliança de Ana de Castro Osório: um projeto político-pedagógico nos anos 1910/20	Bloco C	1
	288	Patrícia Hansen	O didático e outros usos da literatura infantil no início do século XX. Interpretar os livros destinados às crianças para além dos textos		
	328	Glória Bastos	Educar e recrear: os livros para crianças no século XIX		
	457	Gabriela Pellegrino Soares	A circulação de livros para crianças no Brasil e na Argentina na primeira metade do século XX		
	833	Ângela Balça/ Olga Magalhães/ Natividade Pires	Narrativas para jovens no estado novo: A coleção "Grandes Portuguesas"		
		Coordenador: Patrícia Hansen			

Mesa Coordenada: Intelectuais, Impressos e Coleções na História da Educação - Brasil e Portugal (XIX - XX)

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	110	Arlette Gasparello	Professores/autores: ideias, livros e práticas instituintes na educação	Bloco C	2
	122	Márcia Cabral da Silva	A arte de educar meninas e moças pela leitura de romances em coleções (1930-1960)		
	130	Maria Teresa Santos Cunha	Perfil de uma biblioteca, traços de uma coleção: Estudos sobre o acervo de um professor (Victor Márcio Konder /1920-1985)		
	134	Lígia Penim	Um Rasto do Brasil nos Livros de Leitura do Ensino Secundário português (de oitocentos à década de 70 do século XX)		
		Coordenador: Márcia Cabral da Silva			

Mesa Coordenada: Dimensões laico e religiosas no espaço luso-brasileiro nos séculos XIX e XX

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	186	Carlos Henrique de Carvalho	Intelectuais católicos no espaço luso-brasileiro: as contribuições de Alceu de Amoroso Lima e António Durão (1930-1950)	Bloco C	3
	194	José Afonso	É possível um ensino católico? Uma sondagem à década de 1890 em Portugal		
	236	Aline Limeira	Entrelaçamento de forças: a Igreja Católica e o Estado Imperial no processo de escolarização oitocentista		
	373	Wenceslau Neto/ Laila Pereira	Igreja, política e educação: o padre Camillo Velloso em Ouro Preto, Minas Gerais (1892-1894)		
	388	José Gondra	Educação da inteligência, educação da vontade na escrita da história da educação brasileira (1826-1926)		
		Coordenador: Carlos Henrique de Carvalho			

Mesa Coordenada: Festas escolares republicanas em Portugal e no Brasil

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	165	Maria Manuela Rodrigues	As festividades na escola normal/magistério primário de Lisboa	Bloco C	4
	402	Norberto Dallabrida/ Gladys Teive	A construção da República: festas cívico-patrióticas nos grupos escolares catarinenses (1911-1918)		
	415	José Franco/ Fernanda Santos	A re-sacralização laica do tempo e dos eventos festivos pela I República Figuras, símbolos e rituais de substituição na pedagogia social e escolar republicana em Portugal		
	1317	Renata Marcílio Cândido	O potencial educativo das festas escolares – um estudo das escolas públicas paulistas (finais do século XIX e início do século XX)		
		Coordenador: Norberto Dallabrida			

Mesa Coordenada: Contributos da teorização pós-estruturalista para a pesquisa historiográfica da educação: a escrita como problema teórico-metodológico

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	681	Ana Luísa Paz	Ler 20 teses de doutoramento para escrever 1 em História da Educação (1998-2012): um olhar sobre a mimesis e a inventividade.	Bloco C	5
	682	Jorge Ramos do Ó	Antinomias do ler e do escrever no modelo escolar moderno: o contributo da crítica pós-estruturalista		
	683	Elisa Vieira	Sobre as relações entre educação e espaço urbano na escrita dos utopistas		
	974	Mónica Raleiras	“Cartas a um jovem artista”: o problema da inventividade e da formação na escrita epistolar de artistas portugueses no século XX		
	1012	Silas Sampaio Garcia	O Governo da Escrita: uma análise de depoimentos de escritores brasileiros consagrados		
		Coordenador: Jorge Ramos do Ó			

Mesa Coordenada: Contributos da teorização foucaultiana para a pesquisa historiográfica da educação

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	580	Catarina Martins	A História do Presente e a governamentalidade como plataformas teórico-metodológicas para operar a desnaturalização do génio: a possibilidade de outros devires na educação e no ensino artístico	Bloco C	6
	585	Júlio Groppa Aquino	A recepção do pensamento foucaultiano na pesquisa educacional brasileira (1990 e 2010)		
	665	Gisela do Val	A ordem do discurso jornalístico brasileiro na “década da educação”		
	675	Marcelo Rito	Psicopedagogia, formação de bioidentidades e normalização na emergência da moderna pedagogia brasileira		
	868	Tomás Vallera	A polícia de todos e de cada um: a Casa Pia de Lisboa e o dever escolarizante do governo da vida (1780-1834)		
		Coordenador: Júlio Groppa Aquino			

Mesa Coordenada: Trajetórias profissionais e abordagens biográficas no estudo da história da profissão docente

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	522	Sônia Lopes	Quem ensina a ensinar? Um estudo sobre o corpo docente do Instituto de Educação do Rio de Janeiro nas décadas de 1950-60	Bloco C	7
	565	Wania Manso de Almeida	Ananton Dakitsch: a trajetória de um mestre suíço no ensino técnico secundário brasileiro		
	570	Luís Correia	Óscar Lopes: professor liceal, intelectual e oposicionista no Estado Novo		
	637	Libânia Xavier	O individual e o coletivo no estudo de trajetórias profissionais de professores		
	1062	Tereza Fachada	Celso Suckow da Fonseca: registros biográficos de um engenheiro educador		
		Coordenador: Libânia Xavier			

Mesa Coordenada: Dimensões simbólicas na produção de nações: Brasil e Portugal, fins do século XIX e século XX

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	149	Joaquim Pintassilgo/ Lénia Pedro	Rituais escolares e construção identitária	Bloco C	8
	317	Cyntia Greive Veiga	O professor como símbolo de progresso da nação: Brasil, século XIX		
	337	Selma Peres	Exaltação do urbano como símbolo civilizacional e de integração à nação: análise de periódicos goianos (1917-1944)		
	353	Claudia Alves	Educar a infância tendo a guerra como paradigma		
	511	Carlos Manique	A glorificação dos valores da natureza e da vida rural na revista Escola Portuguesa: interpretando imagens fotográficas		
		Coordenador: Cyntia Greive Veiga			

Mesa Coordenada: Múltiplas faces da profissão docente: os professores na sua diversidade

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2/4/9	555	Ana Campos Mendonça/ Jefferson Costa Soares/ Ivone Goulart	A criação do Colégio de Pedro II e seu impacto na constituição do magistério público secundário no Brasil	Bloco C	9
	572	Sílvia Martínez	Professores públicos pós primários em Campos no final do século XIX		
	587	Fabiano Britto	Transformações da figura do professor ginásial no século XIX: O modelo alemão		
	641	Isabel Lelis	Isolamento e solidão entre professores de escolas privadas de setores populares		
	677	Ana Isabel Madeira	A pedagogia colonial no feminino: estratégias e práticas das professoras nas colónias africanas portuguesas (1890-1930)		
		Coordenador: Ana Campos Mendonça			

Mesa Coordenada: Colégios de educação secundária no Brasil e Portugal

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	136	Décio Júnior/ Giseli Gatti/ Geraldo Filho	Modernização da cidade nos projetos e na organização escolar voltada para a formação de jovens civilizados, patriotas e destinados ao ensino superior no Gymnásio Mineiro de Uberlândia, em Minas Gerais, Brasil (1929-1950)	Bloco C	10
	145	Eurize Pessanha/ Fabiany Silva	História de uma instituição escolar: democratização ou elitização do ensino secundário (1939-1971)?		
	806	António Ferreira	Olhar a problemática do ensino secundário em Portugal em meados do século XIX através do Liceu de Coimbra		
	832	Marta Maria de Araújo	A educação formadora da juventude no Colégio Atheneu de Natal, Rio Grande do Norte (1835-1889)		
	930	Ariclê Vechia Karl Lorenz	O Imperial Collegio de Pedro II, propagador de ideias educacionais francesas para seus congêneres em todo o Brasil		
		Coordenador: Marta Maria de Araújo			

Sessão 34

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
1	612	Thais Gonsales Soares Reginaldo Leandro Plácido	Imprensa e Educação Protestante em Piracicaba (1886-1889)	Bloco C	11
	618	Andréa Márcia Sant' Ana	A educação secundária na fronteira entre o público e o privado - Ribeirão Preto/SP (1948-1959)		
	1319	Andrea Cristina Baum Schneck	Memórias pintadas de Flávio Scholles: evocadores de narrativas e histórias de vida		
	197	Alexandra Lima da Silva	Um andarilho da instrução: olhares, instituições e encontros na viagem de Rocha Pombo ao norte do Brasil		
		Coordenador: Andréa Márcia Sant' Ana			

Sessão 35

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	642	Karla Veruska Azevedo Maria das Dores Santos silva	A campanha nacional das escolas da comunidade no Espírito Santo/Brasil (1948 – 1971)	Bloco C	12
	589	Maria Zélia Maia de Souza Solyane Silveira Lima	A companhia de aprendizes e marinheiros (SE) e o Instituto Profissional João Alfredo (RJ): educação e instrução para crianças e jovens desamparados, fim do século XIX e início do XX		
	900	Marineide de Oliveira da Silva	A escola rural e sua expansão no Estado de Mato Grosso (1927-1945)		
	255	Denilson Santos de Azevedo Talitha Estevam Moreira Cabral Giovanna Maria Abrantes Carvas	A expansão dos grupos escolares em Minas Gerais na Primeira República: estudo comparado sobre a interiorização do ensino primário na Zona da Mata		
		Coordenador: Karla Veruska Azevedo			

Sessão 36

Sessão 36					
2	467	Tony Honorato Carlos Monarcha	Escolas complementar e normal de Piracicaba como figurações civilizadoras	Bloco C	13
	649	Graziela Pavei Peruch Rosso	Finalmente... temos uma escola normal!: saberes e práticas na Escola Normal Madre Teresa Michel (Criciúma - SC/Brasil, 1958-1973)		
	346	Solange Aparecida de Oliveira Hoeller	Método de ensino para escola primária: discursos na primeira Conferência estadual do Ensino Primário (Santa Catarina, 1927)		
	449	Ariadne Lopes Ecar	Pedagogia e exames na escola normal de Niterói: formação para a "missão docente" na primeira república (1893-1915)		
	Coordenador: Carlos Monarcha				

Sessão 37

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	309	André Luiz Rodrigues Carreira	Incorporar, assimilar, civilizar: por uma escola em busca da nacionalidade	Bloco C	15
	668	Tatiana Sanches	Bibliotecas universitárias na modernidade: contributo para a compreensão de uma identidade educativa		
	586	Maria Luiza Macedo Abbud Simone Buriolli Ivashita	Fontes para pesquisa da história das instituições educativas escolares de Londrina (1936-2000)		
	459	Silvânia Santana Costa Cristiane de Souza Santana Lima Rogério Freire Graça	Instituições educacionais e as possibilidades de construção das posições ocupadas e dos espaços construídos pelos docentes		
	Coordenador: Tatiana Sanches				

Sessão 38

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	435	Mauro Castilho Gonçalves	Ler para crer: o processo de constituição de uma biblioteca pedagógica	Bloco C	16
	898	Karoline Louise Silva da Costa	Luiz Antônio dos Santos Lima, educador e médico higienista do cenário norte-rio-grandense (1910-1930)		
	919	Maria Adriana Sousa Carvalho	O liceu em Mindelo, Cabo Verde: um projecto de cidadania em tempo colonial		
	335	Cláudia Pinto Ribeiro	Os heróis que a guerra invalidou... reeducar o soldado no Instituto de Mutilados de Santa Isabel		
	Coordenador: Maria Adriana Sousa Carvalho				

Sessão 39

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	746	Antónia Celeste Jesus Vieira	Revisitar o passado: empregadas domésticas e a sua formação em Portugal e no Brasil (1960 a 1980)	Bloco C	18
	822	Geórgia Stefânia Picelli Laubstein-Oliveira / João Pedro Pezzato	O ensino de Geografia como um campo de investigações no Brasil: uma pesquisa com memórias		
	843	Laura Nogueira Oliveira / Marina Helena Meira Carvalho /	A criação do curso técnico de química industrial da Escola Técnica de Belo Horizonte na memória de professores e alunos da primeira turma / 1964		
	891	Kilza Fernanda Moreira de Viveiros	Concepções, cuidados, espaços e possibilidades da infância nos oitocentos no Maranhão		
	901	Kilza Fernanda Moreira de Viveiros	Criança, pobreza e filantropia no Maranhão (1910-1920)		
		Coordenador: Antónia Celeste Jesus Vieira			

Sessão 40

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	148	Adriana Maria Paulo da Silva	O uso historiográfico dos anúncios de docentes no jornal "Diário de Pernambuco", Recife - século XIX	Bloco C	19
	265	Aline Helena Iozzi de Castro Serdeira	Cadernos escolares: ação docente configurando o universo infantil		
	487	Sandra Nivia Soares de Oliveira	Fontes para o estudo do colégio Santanópolis em Feira de Santana - 1933-1950		
	515	Elisângela Zarpelon Aksenen / Maria Elisabeth Blanck Miguel / Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira	Um estudo da cultura escolar presente nos exames de admissão ao ginásio com ênfase na disciplina de matemática		
	1267	Margarida Felgueiras / Maria Celeste Lima	Quando o ator é historiador. Abordagem à obra de Rogério Fernandes		
		Coordenador: Maria Elisabeth Blanck Miguel			

Sessão 41

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	182	Ekristayne Medeiros de Lima Santos / Vera Teresa Valdemarin	O Estado de Goiás / Brasil e a circulação dos princípios da Escola Nova: a Revista de Educação (1937-1962)	Bloco C	20
	300	Iraíde Marques de Freitas Barreiro / Manuela Terrasêca	Educação e(m) tempo integral - Brasil e Portugal: desafios para educar integralmente		
	673	Emerson Correia da Silva / Ana Clara Bortoleto Nery	A circulação das obras de Édouard Claparède no Brasil e em Portugal (1920-1930)		
	770	Carlos Meireles-Coelho / Maria de Fátima Neves	Educação e formação na Escola Nova de Faria de Vasconcellos		
	807	Heloísa Helena Pimenta Rocha	Bibliotheca Popular de Hygiene: um estudo sobre a produção e circulação internacional de modelos e objetos culturais		
		Coordenador: Ana Clara Bortoleto Nery			

Sessão 42

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	308	José P. Peixoto Filho / Carolina Rezende de Souza	Memória, oralidade e campesinato: análises históricas sobre movimento de educação de base (MEB), Goiás, a partir da animação popular (1963-1966)	Bloco C	Anf II
	714	Carmen Maria Faggion / Terciane Ângela Luchese	Testemunhos de docentes no ensino do português em áreas rurais na região colonial italiana do Rio Grande do Sul, Brasil (1930 a 1950)		
	801	Madalena Correa Pavão / Maria Adelaide Araújo Monteiro / Maria Berenice Dias e Dias	Memórias da trajetória da educação escolar numa comunidade Quilombola do Estado do Pará		
	842	Sueli Teresinha Abreu- Bernardes / Rudney Ferreira Bonfim	Memórias - lembranças de esposas de garimpeiros que se tornaram professoras		
	904	Elisângela Santos de Amorim / José Fernando Manzke	A mulher - professora e o espaço escolar em assentamentos da reforma agrária		
Coordenador: José P. Peixoto Filho					

Sessão 43

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
1	758	Luciana de Lacerda Dias Braga	História da educação a partir de uma leitura da arquitetura/espaço escolar	Bloco D	1
	1044	Márcia Terezinha Jerônimo Oliveira Cruz	Arquitetura, Educação e Ensino Jurídico: a Faculdade de Direito de Sergipe (Brasil / 1950 - 1968)		
	1097	Elisete Garcia Berenice Corsetti	A educação de jovens e adultos, vista a partir de uma política local: sujeitos, espaços e tempos		
	1177	Mário Lourenço de Medeiros Eva Cristini Arruda Câmara Barros	Entre práticas culturais e formalidades: assim nasceu o "Grupo Escolar Capitão Mor Galvão" como forma escolar para uma nascente modernidade urbana (Currais Novos – RN, 1918-1941)		
	574	Marcello Teixeira Franceschi Karla Cristiny Moraes da Silva Maria de Fátima Guimarães	O Grupo Escolar José Guilherme: da arquitetura às histórias e memórias urbanas		
Coordenador: Luciana de Lacerda Dias Braga					

Sessão 44

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	1122	Ladjane Alves Souza	Abrigo dos filhos do povo: um espaço de educação para a infância desvalida	Bloco D	2
	105	Josineide Siqueira de Santana Verônica dos Reis Mariano Souza	"Ensino científico e ponto de marca": uma escola para meninas órfãs e desvalidas em São Cristóvão-SE no início do século XX		
	529	Daniel Cavalcanti de Albuquerque Lemos	Os cinco olhos do diabo: os castigos corporais nas escolas do século XIX		
	314	Cláudia Pinto Ribeiro	Os outros... a Casa Pia de Lisboa como espaço de inclusão da diferença		
Coordenador: Cláudia Pinto Ribeiro					

Sessão 45

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	229	Carlos Manoel Pimenta Pires	A Sociedade de Geografia de Lisboa e a Escola Superior Colonial: as instituições que educavam os colonizadores portugueses	Bloco D	3
	193	Ernesto Pedreira Rodrigues Português	Colégio de Regeneração (Braga) – 1869-1931 em torno do modelo pedagógico de uma instituição singular		
	568	Ana Rita Leitão	D. Tomás de Almeida (1706-1786), director-geral dos estudos menores: o homem e a instituição face às novas demandas educativas		
	893	Sandra Fátima Reigota	Colégio Misericórdia na memória de Osasco		
		Coordenador: Ernesto Pedreira Rodrigues Português			

Sessão 46

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	296	Tiago Ribeiro Santos Rita de Cássia Marchi	Os ritos de instituição no romance O Ateneu de Raul Pompéia	Bloco D	5
	410	José Ricardo Oriá Fernandes	O panteão da Pátria na Escola: o culto cívico aos heróis nacionais na literatura didática brasileira (1890-1934).		
	547	Desire Luciane Dominschek Lima	Os símbolos da Pátria e as lições cívicas no ensino profissional paranaense		
	1042	Karina Clécia Silva Guilherme	Analisando os Centros Cívicos Escolares (1971 - 1986)		
	1157	Giana Lange do Amaral	As associações católicas de alunos e o teatro: dispositivos da pedagogia católica nas primeiras décadas do século XX		
		Coordenador: José Ricardo Oriá Fernandes			

Sessão 47

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	147	Geovanna de Lourdes Alves Ramos	"Nas Trilhas e Histórias do Grupo Escolar Coronel José Teófilo Carneiro: dimensões de uma Cultura Escolar na cidade de Uberlândia/M.G. Brasil - 1945-1971"	Bloco D	6
	189	Núbia Ferreira Almeida	O Colégio Salesiano em Juazeiro do Norte e o projeto educacional do Padre Cícero: de 1939 aos anos de 1970		
	1023	Ana Regina Santos Lúcia Helena M M Oliveira	O Ensino Protestante em Jataí-GO: uma análise histórica do Instituto Presbiteriano Samuel Graham (1947 - 1957)		
	994	Rita Diana de Freitas Gurgel	O Grupo Escolar José Rufino em Angicos: contributos para a história da educação norte-riograndense (1911 a 1977)		
	727	Francinaide de Lima Silva Maria Arisnete Câmara de Morais	Pedagogia do Grupo Escolar Augusto Severo (Natal/RN-Brazil, 1908-1920)		
		Coordenador: Geovanna de Lourdes Alves Ramos			

Sessão 48

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	17	Amanda Rabelo	Feminização da docência e afastamento dos homens da docência no Brasil e em Portugal	Bloco D	8
	266	Wojciech Andrzej Kulesza	História da Pedagogia Escolar no Brasil (1835-1939)		
	643	Eva Maria Silva Ferreira	Modelos de formação de professores do Ensino Liceal, 1926-1974 Uma leitura preliminar		
	863	Lénia Pedro Joaquim Pintassilgo	O Arquivo Histórico da Escola Superior de Educação de Lisboa: análise da documentação existente		
	964	Elizabeth Seabra	Visitantes de museus e futuros professores: formação histórica, património e memória		
		Coordenador: Joaquim Pintassilgo			

Sessão 49

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	611	Andréa Souza de Albuquerque Evaldo Ferreira Rodrigues Raquel dos Anjos Veiga	O percurso histórico da educação de jovens e adultos e a formação continuada de professores: políticas e práticas	Bloco D	9
	728	Rômulo Pinheiro de Amorim Márcia dos Santos Ferreira	Trajetórias profissionais de professoras primárias em Mato Grosso na década de 1960		
	732	Katiene Nogueira da Silva	Entre a formação da vontade e a contenção de si próprio: uma investigação acerca de práticas e representações de moralização na escola pública (São Paulo – 1948-1978)		
	811	Deise Santos Maria Cristina dos Santos Peixoto Adriano de Almeida Ferraiuoli	A história da arte na educação brasileira e o trabalho docente em escolas municipais de Campos dos Goytacazes RJ: da legislação à prática em arte		
	1294	Mariângela Lima Almeida Inês Oliveira Ramos	A contribuição da pesquisa-ação para a formação e a prática do Professor de Educação Especial na perspectiva da inclusão escolar: uma abordagem histórica e epistemológica		
		Coordenador: Katiene Nogueira da Silva			

Sessão 50

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	169	Renata Duarte Simões	“Página da Blusa-Verde”: Prescrição à mulher militante para atuar no projeto educacional /doutrinário do integralismo brasileiro	Bloco D	10
	178	Giseli Cristina do Vale Gatti	O discurso pedagógico crítico na obra de Geraldo Bastos Silva sobre o ensino secundário brasileiro: contexto, biografia, método comparativo e presença da sociologia do conhecimento (Brasil, 1950-1960)		
	187	Álvaro de Oliveira Senra	A memória da educação escolar católica durante a modernização brasileira: vinte anos a serviço da educação		
	206	Rodrigo Augusto de Souza Souza	O manual do professor primário e o discurso de Theobaldo Miranda Santos sobre a formação docente		
	216	Stella Oliveira	A educação secundária brasileira nos olhares de Fernando de Azevedo, ABE e manifesto dos pioneiros (anos 20 e 30 do século XX)		
		Coordenador: Giseli Cristina do Vale Gatti			

Sessão 51

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	781	Irlen Antônio Gonçalves	Os discursos dos bacharéis mineiros sobre a formação do trabalhador: projetos de educação profissional republicano em construção	Bloco D	11
	782	Fontele de Lima Júnior	As interfaces do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) com a gestão do ensino médio público no Distrito Federal		
	784	Sâmela Cristinne Furtado de Carvalho	Reflexões acerca da família e da escola na reforma educacional de Fernando de Azevedo no Distrito Federal em 1927 a 1930		
	854	Marileide Lopes dos Santos	Vereação e educação em Sabará/MG (1828-1889)		
	856	Júlia Mazinini Rosa Maria Cristina dos Santos Bezerra	As concepções de autonomia em Pistrak, Makarenko e no Programa Escola Ativa		
		Coordenador: Irlen Antônio Gonçalves			

Sessão 52

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	1288	Bernadete de Lourdes Streisky Strang Giovana Terezinha Simão	Cecília Meireles no Diário de Notícias: entre as políticas educacionais, o discurso pedagógico e a autobiografia intelectual	Bloco D	12
	1333	Guilherme Rego da Silva	Concepções de organização do ensino nos finais do século XIX: uma nova leitura de José Augusto Coelho		
	1047	Adriene Suellen Ferreira Pimenta Maria do Perpétuo Socorro Gomes de Souza Avelino de França	O intendente Antônio Lemos e a educação de órfãs em Belém do Pará (1900-1910)		
	1116	Yolanda Lima Lobo	Por que a escola deve ser leiga? Cecília Meireles e a defesa da educação laica		
	1234	Jussara Maria Viana Silveira	"Livro das Mães": publicação do Departamento Nacional da Criança focada na educação das mães brasileiras		
		Coordenador: Bernadete de Lourdes Streisky			

Sessão 53

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	687	Kátia Maria Soares	Pelas marcas de um caderno azul anil: a alfabetizadora Aurélia Souza Braga na década de 1930	Bloco D	13
	690	Rafaelle Flaiman Lauff Westphal	A Revista de Educação: estratégias editoriais e prescrições educacionais no Estado do Espírito Santo (1934-1937)		
	698	Maria Aparecida Crissi Knuppel Agata Socoloski Neri	O ensino comparado de francês e português nos cadernos escolares do Instituto Becker (1922-1924)		
	699	Vanessa Ferreira da Silva Mônica Caldeiras Medeiros Freitas Gustavo Araújo Batista	Cartilhas de alfabetização: subsídios para a compreensão da história da alfabetização em Canápolis (1971-1996)		
		Coordenador: Kátia Maria Soares			

Sessão 54

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
7	635	Ricardo Martins Porto Lussac	A cultura material da capoeira no Rio de Janeiro no século XIX: uma análise sobre a materialidade em seu processo de ensino-aprendizagem		
	650	Elomar Tambara Eduardo Arriada Vanessa Teixeira	A preservação do património escolar: o caso do Centro de Estudos e Investigações em História da Educação (CEIHE)		
	676	Almicécia Larissa Diniz Borges Luciana Nathalia Morais Furtado Janielle de Oliveria Moraes	Cultura escolar e material: primeiras investigações a partir dos relatórios e ofícios da Inspeção de Instrução no Maranhão entre 1850-1900		
	710	Sueli Soares dos Santos Batista Maria Lúcia Mendes de Carvalho	Estudo sobre património industrial, educação e trabalho: o acervo da Companhia Paulista de Estradas de Ferro, em Jundiá (1867 a 1945)		
		Coordenador: Ricardo Martins Porto Lussac			

Sessão 55

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
7	1060	Daniela Flávia Martins Fonseca Meily Assbú Linhales	Arquivos pessoais de ex-professores: um modo particular de olhar a formação de professores de educação física (Belo Horizonte, Minas Gerais)	Bloco D	16
	1073	Amélia Moreira Carlos Moreira Manuel Ferreira Rodrigues	O património material educativo da Escola Industrial e Comercial de Aveiro		
	1105	Nelma Marçal Lacerda Fonseca Verona Campos Segantini	Museu da Escola de Minas Gerais: constituição, trajetória e diretrizes museológicas		
	1125	Carlos Alberto Silva Beato	Os objetos e utensílios das disciplinas de ciências dos liceus portugueses (1836-1861)		
	1165	Rita Santos Agudo do Amaral Rêgo	Um baloiço para brincar e aprender cidadania		
		Coordenador: Carlos Alberto Silva Beato			

Sessão 56

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	179	Rosânia Maria Silvano Bittencourt	Memória de uma professora aposentada: uma experiência de vida (1950 - 1970)	Bloco D	18
	258	Tereza de Jesus Ferreira Scheide / Helena Faria de Barros / Lucia Maria Gomes Correa Ferri	Memória dos primeiros professores de Presidente Prudente - SP: reconstrução de histórias de vida		
	286	Lysie Reis / Gláucia Trinchão / Paulo José Gonçalves	Memórias da mestria. Um estudo sobre a formação para as artes e ofícios na Bahia do século XIX		
	490	Leonice de Lima Mançur Lins	"Quando eu olho a história, quando eu vejo o meu começo: lembranças de uma mulher-professora ou de uma professora-mulher		
	706	Maria Helena Alencar Scutti	Testemunho oral no resgate da História da Educação, à época de D. Pedro I, em Quixeramobim, sertão central do Ceará - Brasil		
		Coordenador: Rosânia Maria Silvano Bittencourt			

Sessão 57

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	658	Terezinha Oliveira	Relações de poder na Universidade do século XIII: um estudo sobre Cartas Parisienses	Bloco D	19
	778	Flávio Massami Martins Ruckstadter	Serafim Leite S. J. (1890-1969) e a obra "Páginas de História do Brasil": História, sociedade e educação		
	817	Sofia Fernandes	Inspeção Geral do Ensino Particular no Estado Novo: análise dos relatórios da década de 30		
	606	Jacira Helena do Valle Pereira	Fontes memorialísticas na pesquisa em História da Educação: livros de memórias e de história de municípios e cidades		
	818	Marijâne Silveira da Silva Nicanor Palhares Sá	Instrução Pública Primária nos jornais mato-grossenses (1910-1930)		
		Coordenador: Sofia Fernandes			

Sessão 58

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	185	Fabiany de Cassia Tavares Silva / Maurinice Evaristo Wenceslau	O estudo comparado como procedimento de pesquisa: a escrita de uma história curricular por áreas de comparação (2000 a 2008)	Bloco D	20
	313	Aires Antunes Diniz	A reforma educativa republicana em Portugal e o Brasil		
	380	Roni Cleber Dias de Menezes	A propaganda do método de leitura de João de Deus n espaço atlântico de língua portuguesa: o progresso visto pela lente de um passador cultural		
	625	Renato Fernando Magalhães Oliveira	A função social da História e o ensino dos "passados dolorosos" na Europa		
	1321	Maurilane Biccas / Ana Luiza Costa de Jesus	Paulo Freire e a alfabetização de jovens e adultos em São Tomé e Príncipe (1976-1984)		
		Coordenador: Aires Antunes Diniz			

Sessão 59

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
1	108	Alexandre Vergínio Assunção / Lúcia Maria Vaz Peres / Alberto Filipe de Abreu Araújo	A hermenêutica do espaço escolar a partir da topoanálise do imaginário	Bloco D	Anf. II
	181	Lígia Penim	O currículo de desenho enquanto construtor de sujeitos: tecnologias do corpo e da visão. de meados do século XIX à década de 70 do século XX)		
	533	Rodrigo Martins Pinto de Azevedo	A guerrilha da empenhoca - os exames liceais entre a credibilização e os jogos de influência (1873-1894)		
	619	Mariana Marques Teixeira	Escola piollin: práticas educativas de um cotidiano não escolar (1981-1984)		
	1082	Marcelo Gomes da Silva	Pelo espírito de coesão: relações, espaços e sociabilidades dos signatários do manifesto ao professorado de minas (1900)		
		Coordenador: Lígia Penim			

Sessão 60

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	506	Berenice Corsetti Elisete Enir Bernardi Garcia	Festas escolares, rituais e símbolos: a política educacional e a constituição do imaginário social no Rio Grande do Sul dos Positivistas (1889/1930)	Bloco E	1
	68	Alberto Filipe Araújo	Dos ideais e do simbolismo da Festa da Árvore na I República		
	845	Ana Luiza Grillo Balassiano	Festas escolares e a tradição da premiação no Liceu Francês RJ		
	378	Adriana Aparecida Alves da Silva Wilson Sandano	Rituais e Festas da Escola de Língua Japonesa e Internato de Pilar do Sul - 1950 a 1970		
		Coordenador: Berenice Corsetti			

Sessão 61

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	220	Silvana Fernandes Lopes	A atuação discente nos departamentos da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Preto no período de 1957 a 1964	Bloco E	2
	908	Eliana Gasparini Xerri	Da Universidade da Serra à Universidade de Caxias do Sul/RS - Brasil (1950 - 2002): o pensar e o construir da universidade na serra gaúcha		
	944	Quelen Gianezini	Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT): a história de uma instituição na Amazônia Legal brasileira		
	142	Martha Eugenia Rodríguez	La Historia de la Medicina. Asignatura impartida en la Universidad Nacional Autónoma de México a partir de 1956. Orígenes y objetivo.		
	464	Carlos Eduardo Martins da Silva	Velhos/Novos atores na cena Universitária: Fazer-se docente e a Asduerj.		
		Coordenador: Silvana Fernandes Lopes			

Sessão 62

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	744	Vera Lúcia Nogueira	A escola primária noturna do estado de Minas Gerais (Brasil) na perspectiva dos inspetores escolares (1892-1920)	Bloco E	3
	646	Pedro Rodrigues Sousa	A evolução da função educativa do Instituto Industrial e Comercial do Porto: da instrução popular à especialização industrial e comercial (1852-1919)		
	133	Daniel Augusto Melo Rosa	As escolas técnicas profissionais (industriais e comerciais) na oferta educativa do Município de Lisboa no início do século XX		
	705	Cláudia Oliveira Cury Vilela Thais Cristina de Oliveira Valéria Aparecida de Lima	Escola Noturna "Machado de Assis": Primeira instituição municipal de ensino primário noturno da cidade de Ituiutaba, MG		
	548	Angélica Pall Oriani	Expansão da escola primária isolada em São Paulo-Brasil (1907-1943)		
		Coordenador: Daniel Augusto Melo Rosa			

Sessão 63

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	896	Maria Aparecida da Silva Cabral	Em busca do aluno ideal: estudo dos registos da vida escolar no Primeiro Gymnasio da Capital, em São Paulo, de 1894 a 1917	Bloco E	4
	440	Aline de Moraes Limeira Fátima Aparecida do Nascimento	Abrindo caminhos às novas gerações. A publicidade como fonte para a história do Collegio Imaculada Conceição		
	428	Ivanilson Bezerra Silva Érica Maldonado	Intelectuais maçons e protestantes na cidade de Sorocaba entre o fim do Império e o início da República (1870-1900)		
	191	José Cláudio Sooma Silva Alessandra Frota Martinez de Schueler	Obrigatoriedade escolar no Rio de Janeiro no século XIX: governamentalidade moderna e educação da infância		
	167	Eulalia Beschorner Marin Noelei Valentina Weschenfelder Anna Rosa Fontella Santiago	Juventude escolar: escolarização e normas – a sujeição dos corpos e a extinção da paixão		
		Coordenador: Maria Aparecida da Silva Cabral			

Sessão 64

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	1325	Manuela Teodoro	O ensino militar naval oitocentista: a Escola Naval (1845-1910)	Bloco E	5
	763	Teresa Maria Alves Torrinhas Moraes	O ensino superior e médio da engenharia e profissões auxiliares entre 1911 e 1976		
	1302	Alessandra Pio	O lugar da pedagogia no Colégio Pedro II (1946 A 2011)		
	153	Nuno Martins Ferreira	Os pilotos vão à escola: a vida das academias náuticas portuguesas na segunda metade do século XVIII		
		Coordenador: Manuela Teodoro			

Sessão 65

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	28	Rogério Luiz de Souza	A arte de disciplinar os sentidos - O uso de retratos e imagens em tempos de nacionalização no Brasil (1930-1945)	Bloco E	6
	257	Rachel Duarte Abdala	Os sentidos e representações da comemoração em álbuns fotográficos comemorativos da Escola Caetano de Campos-SP		
	437	Giovana Teresinha Simão Dulce Regina Baggio Osinski	Emma Kleè Koch e as exposições de arte infantil: rituais coloridos em prol da educação moderna (1949-1952)		
	463	Beatriz T. Daudt Fischer	Recordação escolar: aluno, livros, mapa e globo - uma imagem recorrente da cultura escolar (1949-2009)		
	945	Luciana Borges Patroclo	A memória nacional brasileira para crianças: um estudo sobre os calendários cívicos da revista O Tico-Tico		
		Coordenador: Beatriz T. Daudt Fischer			

Sessão 66

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	1244	António de Pádua Carvalho Lopes	Expansão do ensino secundário e formação de professores no Piauí: 1950 - 1975	Bloco E	7
	282	Orlando Almeida	Produção editorial e formação de professores: disputas entre católicos e liberais pelo campo educacional		
	269	Ilane Ferreira Cavalcante	Um olhar sobre a leitura e a educação representadas em revistas e romances brasileiros das décadas de 60 e 70		
	471	Maria José P. M. de Almeida	Aspectos do ideário divulgado nas revistas Cultus e Ciência e Cultura nos anos 50 e 60 do século XX - Foco no professor		
	857	Adriana Aparecida Pinto	Orientando a formação de professores ou conformando um discurso pedagógico? A revista A Eschola Publica e a instrução paulista (1893-1897)		
	1256	Ana Luiza Medeiros Marta Bezerra Rodrigues	O preceptor do Emílio e a autodefinição de Jean-Jacques Rousseau com educador		
		Coordenador: Orlando Almeida			

Sessão 67

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	208	Aline Ramiro	Manuais didáticos: inovação e permanência na formação de professores	Bloco E	8
	780	Gizelma Guimarães Pereira Sales	Circulação de saberes pedagógicos: os manuais de ensino na história da escola primária no Brasil		
	813	Egberto Pereira dos Reis	O intercâmbio de saberes entre o professor e o povo		
	1020	Sandra Maria Barros Alves Melo	A constituição do espaço formativo de professores para a escola primária no Maranhão: Império e República Velha		
	1066	Leila de Macedo Varela Blanco	Práticas que viajam: substituição do modelo francês pelo modelo americano		
		Coordenador: Leila de Macedo Varela Blanco			

Sessão 68

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	190	Joselia Barroso Queiroz Lima	Subjetividade e religiosidade: um estudo sobre a religião Católica em Sabinópolis	Bloco E	9
	358	Luciene Chaves de Aquino	Formação docente, educação feminina e religiosidade: reflexões sobre o curso normal do Colégio Sagrado Coração de Jesus em Bananeiras / PB (1932 - 1950)		
	454	Giani Rebelo / Alcides Goularti Filho	"Compaixão pela Messe!": Filhas do Divino Zelo e as pedagogias missionárias em ação na Vila Operária Mineração de Içara (Brasil - SC) - 1959 a 1968		
	534	Elisa Cleia Pinheiro Rodrigues Nobre	Migração, memória e a construção de identidade de professores		
	594	Patricia Weiduschadt	Leitores e interlocutores da revista infantil "O Pequeno Luterano" história oral e identidade entre comunidades religiosas luteranas		
		Coordenador: Joselia Barroso Queiroz Lima			

Sessão 69

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	235	Débora Teixeira de Mello Maria Talita Fleig	Estado, infância e maternidade no Brasil: o discurso médico-higienista e representações da infância	Bloco E	10
	246	Teresa Teixeira Lopo	Alexandre Herculano: sobre a necessidade de instruir para a felicidade do indivíduo e da nação		
	263	Ana Carolina Galvão Marsiglia Dermeval Saviani	Construtivismo e política educativa: o caso da rede pública de ensino do Estado de São Paulo		
	284	Natália Gil	Movimento de ensino em S. Paulo: os "progressos" de repetência e evasão na "escola modelo" da nação (1907-1937)		
	290	Vânia Pereira Moraes Lopes Antonia Almeida Silva	A intervenção do empresariado na educação brasileira: um balanço da produção académica na década de 2000		
		Coordenador: Dermeval Saviani			

Sessão 70

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	318	Fernando Rodrigues de Oliveira	Organização dos currículos para o ensino da literatura infantil nos cursos de formação de professores primários no estado de São Paulo (1947-2003)	Bloco E	11
	341	Bruno Melo de Araújo Ricardo de Aguiar Pacheco	A política educacional agrícola brasileira nas primeiras décadas do século XX		
	362	Luís Mota	O plano de educação popular (1952-1956). Do enquadramento jurídico-institucional às práticas sociais		
	376	Mirta Rie de Oliveira Tominaga Jefferson Carrielo do Carmo Tangria Rosiane Heradão	As relações entre a implantação do ensino médio integrado no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul no Município de Ponta Porã e as transformações económicas o Estado de Mato Grosso do Sul		
	434	Roberta dos Reis Neuhold	O positivismo no Brasil e o ensino de Sociologia: propostas para uma educação científicista nos colégios militares e no ensino secundário nos primeiros anos da República		
		Coordenador: Luís Mota			

Sessão 71

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	869	Sandra Aparecida Machado Polon Nelsi Antonia Pabis Anizia Costa Zych	O discurso da democratização da escola pública no Brasil: apontamentos sobre as políticas educacionais	Bloco E	12
	882	Juliana Miranda Filgueiras	As avaliações dos livros ditáticos na comissão nacional do livro didático: a conformação dos saberes escolares nas décadas de 1930 e 1940 no Brasil.		
	909	Ana Elizabeth Maia de Albuquerque	Os dissensos e conflitos em torno do princípio constitucional da gestão democrática no processo de elaboração e aprovação do plano nacional de educação no Brasil – Lei 10172/2001		
	911	Paula Borges Santos	Que lugar para a igreja católica nos domínios da educação e do ensino no salazarismo? Uma observação da questão a partir das discussões parlamentares travadas na Assembleia Nacional (1935-1968)		
	1100	Marilene Alves Maia/ Rosemaria Josefa Vieira da Silva	Servo muito dedicado: a produção intelectual do professor primário da corte João Marciano de Carvalho (1865-1868)		
		Coordenador: Paula Borges Santos			

Sessão 72

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	71	Maísa Milénne Zarur Remer	A política educacional em relação ao ensino secundário público paranaense: o Ginásio Regente Feijó, Ponta Grossa (1930-1961)	Bloco E	13
	452	Elizabeth Figueiredo de Sá	Escola Nova para um Mundo Novo: o escolanovismo em Mato Grosso (1920-1946)		
	694	Clarissa Kauss Cristina Novikoff Vera Lucia Teixeira Kauss	Afrânio Coutinho: um educador crítico das políticas educacionais que reescreveu os discursos pedagógicos brasileiros		
	789	Eduardo Nuno do Rosário Fonseca	As políticas educativas no ensino básico público em torno da formação pessoal e social – da Lei de Bases (1986) até aos dias de hoje		
	947	João Nelson Veríssimo	A educação da mulher na imprensa madeirense (1834-1910)		
		Coordenador: Eduardo Nuno do Rosário Fonseca			

Sessão 73

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	27	Cláudio DeNipoti	Censura e mercê – os pedidos de leitura e posse de livros proibidos em Portugal no século XVIII	Bloco E	15
	47	Ubirajara Alencar Rodrigues	A biblioteca na educação árabe medieval		
	64	Maria do Socorro Pessoa	Leitura e escrita – rituais, materialidades e reflexões para a história da educação básica		
	157	Raquel de Abreu Maria das Dores Daros	A educação moral e laica científica de Émile Durkheim na obra didática para a criança brasileira: a série de leitura graduada Pedrinho (1953-1970) de Lourenço Filho		
	177	Macioniro Celeste Filho	A biblioteca pedagógica exemplar de Bauru (SP) na década de 1930		
		Coordenador: Cláudio DeNipoti			

Sessão 74

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
7	730	Sílvia Helena Andrade de Brito	Delgado de Carvalho e a produção de textos escolares para o ensino de sociologia (1931-1957)	Bloco E	16
	733	Isabel Marília Peres Fernanda Madalena Costa Maria Estela Jardim	O ensino da fotografia nas cadeiras de física e de química da Escola Politécnica de Lisboa (1837-1911): instrumentos e documentos		
	734	Magda Sayão	As “Leituras do Mundo” da Baronesa Eufrásia Teixeira, século XIX, Vale do Café-Brasil-França		
	760	Valéria Maria Crespo de Oliveira Lima	Entre timbres e etiquetas: vestígios da livraria ao livro verde na cultura material da Escola Normal de Campos		
	837	Rui José Nunes Lopes	Na senda de Comenius! Quadros parietais, uma forma “natural” de ensinar ciência nas escolas		
		Coordenador: Rui José Nunes Lopes			

Sessão 75

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	819	Sofia Fernandes	Colégio D. Anna Roussel como advento da arquitectura escolar do ensino particular em Lisboa: o seu projecto no contexto do movimento higienista e dos tratados de educação moral, intelectual e física publicados na viragem para o séc. XX	Bloco E	18
	839	Matheus da Cruz e Zica / Luciano Mendes de Faria Filho	Educação masculina e literatura no século XIX brasileiro: questões para os estudos de gênero em História da Educação		
	116	Lucas Carvalho Soares de Aguiar Pereira	Lutas pela educação moral: polícia de costumes e a prostituição em Belo Horizonte - Minas Gerais (1920-1930)		
	319	Eva Waisros Pereira	Educação pública nos primórdios de Brasília: fontes, memória e história		
	725	João Amado	Rogério Fernandes (1932 -2010): seus contributos para a história da infância		
		Coordenador: Sofia Fernandes			

Sessão 76

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	233	Marisa Bittar	Ampliando interlocuções entre a História da Educação Brasileira e a europeia: um estudo da obra de Brian Simon e de Mario Alighiero Manacorda	Bloco E	19
	238	Décio Gatti Júnior	As contribuições teóricas e historiográficas de Wilhelm Dilthey e de Émile Durkheim ao processo de constituição da disciplina História da Educação na passagem do século XIX ao XX		
	370	César de Alencar Arnaut de Toledo / Oriomar Skalinski Júnior	Everardo Backheuser e a "técnica da pedagogia moderna" (1934): o escolanovismo como elemento de renovação da pedagogia católica no Brasil		
	391	Guaraci Fernandes Marques de Melo	A reforma pombalina e a expulsão dos jesuítas na perspectiva historiográfica de Primitivo Moacyr		
	477	Luiz António de Oliveira	Da instrução pública nas províncias: um estudo comparativo em Primitivo Moacyr		
		Coordenador: Décio Gatti Júnior			

Sessão 77

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	159	Silmara Cardoso	"hibridismo de ideias": circulação de modelos estrangeiros de educação na Revista de Ensino (1911-1918) e na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (1944-1966)	Bloco E	20
	631	Luiz Carlos Barreira	Revista de periódicos: modelos sócio-pedagógicos em circulação em Portugal no princípio do século XX		
	1033	Ana Clara Bortoleto Nery	Livros portugueses na Escola Normal de Piracicaba		
	1110	Maria Angela Borges Salvadori	Revistas ilustradas no Brasil e na França (1917-1939): educação, modernidade e visões do inculto		
	1308	Rosa Lydia Teixeira Corrêa	Ideário de formação de professores licenciados em Espanha e Brasil: similaridades e diferenças		
		Coordenador: Luiz Carlos Barreira			

Sessão 78

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	556	Zuleide Simas da Silveira	Celso Suckow da Fonseca: da Escola Técnica Nacional à Escola Técnica Federal da Guanabara - alguns elementos da vida e da obra do engenheiro, educador e historiador	Bloco E	Anf. II
	1064	Alexandra Padilha Bueno	Colégio Santos Dumont e Escola Profissional Feminina: duas experiências educacionais na trajetória de Mariana Coelho (Curitiba 1902-1932)		
	703	Manuel Ferreira Rodrigues	Francisco A. Silva Rocha, 1864-1957: o professor e o homem		
	718	Maria Lúcia Mendes de Carvalho	Francisco Pompêo do Amaral: professor e autor de "A alimentação em São Paulo no período de 1940-1951"		
	1312	Maria do Céu Garcia dos Reis Loureiro Alves	José Cândido Branco Rodrigues e o ensino de cegos. Um programa de educação inclusiva na transição de oitocentos em Portugal		
		Coordenador: Maria do Céu Garcia dos Reis Loureiro Alves			