

Mesa Coordenada: Intelectuais e Educação: contributos para a historiografia

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	94	Ângela Maria de Castro Gomes	"História de chinelos": o ensino de história do Brasil através do rádio no Brasil dos anos 1950	Bloco F	1
	99	Libânia Xavier	Trajétoas profissionais e produção intelectual na configuração de uma história da educação luso-brasileira		
	287	Patrícia Hansen	Intelectuais e a escrita para crianças: algumas considerações sobre uma atividade "anti-intelectualizada"		
	1138	Maria Teresa C. S. G. dos Santos	Alice Pestana: a presença portuguesa na Institución Libre de Enseñanza		
	1327	Carina Martins Costa	Uma guardiã da tradição: Geralda Armond e as ações educativas no Museu Mariano Procópio (Minas Gerais, Brasil)		
			Coordenador: Patrícia Hansen		

Mesa Coordenada: Palavras Viajeiras: Circulação do conhecimento pedagógico em manuais escolares (Brasil / Portugal) Segunda metade do século XIX primeiras décadas do século XX)

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	726	Vera Lúcia Gaspar da Silva	Objetos em viagem: discursos pedagógicos acerca do provimento material da escola primária (Brasil e Portugal, 1870 – 1920)	Bloco F	2
	729	Maria Teresa Santos Cunha	A mão, o cérebro, o coração. Prescrições para leitura e escrita em Manuais Escolares para o Curso Normal (Séculos XIX e XX - Brasil-Portugal)		
	735	Rosa Souza	a formação do cidadão moderno: a seleção cultural para a escola primária nos manuais de pedagogia (Brasil e Portugal, 1870 – 1920)		
	752	Carlos Manique	O tema dos modos de ensino nos manuais de pedagogia ou em torno de um problema pedagógico		
	825	Vera Valdemarim	A função social da escola e a constituição da forma escolar (Brasil e Portugal (1870-1932)		
			Coordenador: Vera Lúcia Gaspar da Silva		

Mesa Coordenada: O ensino da Arquitectura: o fim das Belas-Artes e o problema da Universidade

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	195	Ana Maria Reis de Goes Monteiro	Panorama sobre as escolas de arquitetura brasileiras: décadas de 1950 a 1970	Bloco F	3
	253	Raquel Geada Paulino	ESBAP FAUP. Uma ruptura não desejada. O processo de integração do curso de arquitetura da Escola Superior de Belas Artes do Porto, na Universidade do Porto		
	330	Leonor Matos Silva	O ensino de Arquitectura em Lisboa no período de 1974 a 1986: integração na Universidade		
	364	Maria de Stockler e Breia	A Faculdade de Arquitectura Mackenzie, a contestação às Beaux-Arts		
	444	Gonçalo Canto Moniz	A Reforma de 57: em direção a um ensino universitário da Arquitectura		
			Coordenador: Gonçalo Canto Moniz		

Mesa Coordenada: Género e História da Educação. Desafios teórico-metodológicos e produção historiográfica

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	544	Conceição Flores	Teresa Margarida da Silva e Orta: o desvelar de uma história	Bloco F	4
	739	Manoel Neto	Jornal das moças (1926-1932): educadoras em manchete		
	764	Teresa Pinto	Género e ensino industrial (1884-1910). Uma perspetiva de história relacional.		
	907	Paula Silva	Género e a Educação Física no sistema educativo português: disciplinando (pel) o corpo		
	Coordenador: Teresa Pinto				

Mesa Coordenada: A pesquisa histórica em trabalho e educação: algumas questões de método, fontes e contribuições teóricas

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	567	Rodrigo Azevedo	Dialogando com as Fontes - Contributo para a construção de novos objectos na História do Ensino Liceal em Portugal	Bloco F	5
	809	Maria Ciavatta	A reconstrução histórica de trabalho e educação: um estudo sobre suas categorias		
	1054	Guadalupe Bertussi	Aspectos da relação trabalho e educação no Brasil e no México desde a perspectiva da história do tempo presente		
	1258	Ângela Tamberlini/ Cármem Sylvia Vidigal Moraes/ Iomar Zaia	Os Ginásios Vocacionais do Estado de São Paulo: reconstruindo a história por meio de fontes primárias e secundárias que se complementam		
	Coordenador: Cármem Sylvia Vidigal Moraes				

Mesa Coordenada: Instituições escolares: história, arquivos e fontes no espaço luso brasileiro

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	161	Maria Manuela Rodrigues	A Escola Normal/Magistério Primário de Lisboa	Bloco F	6
	201	Eurize Caldas Pessanha/ Wanderlice da Silva Assis/ Stella Oliveira	Cruzamento de fontes para a escrita da história de instituições escolares: documentos, fotografias, objetos e memorialistas		
	334	Ademilson Paes	Escolas católicas e protestantes em Mato Grosso (1894-1963)		
	526	Alessandra Furtado	Dos arquivos escolares à escrita da história das instituições de formação de professores em Dourados e Região, Brasil (1959-1996)		
	600	Adriana Aparecida Pinto	Anunciando a modernidade pedagógica: Instituições escolares e imprensa periódica de Mato Grosso (1880-1900)		
Coordenador: Adriana Aparecida Pinto					

Mesa Coordenada: Municipalismo e desenvolvimento escolar

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	305	Áurea Adão	As escolas de ensino primário para meninas na Lisboa oitocentista: dos equipamentos aos saberes escolares	Bloco F	7
	315	Thais Nívia Lima e Fonseca	As Câmaras municipais e os professores régios na América portuguesa: Minas Gerais, 1772-1824		
	316	Justino Magalhães	Cultura escrita e município pedagógico: uma abordagem teórica		
	329	Maria José Remédios	O papel do poder local lisboeta na criação de uma Escola Secundária Municipal vocacionada para o sexo feminino		
	374	Wenceslau Neto	O surgimento da instrução republicana em Paracatu: o debate na Câmara Municipal (1892-1893)		
		Coordenador: Justino Magalhães			

Mesa Coordenada: Civilização escolar na escola do ler, escrever e contar

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	74	Tatiane Tanaka Peres	Os métodos de ensino nos manuais de formação de professores no final do século XIX	Bloco F	8
	241	Ana Carolina Rodrigues Marangon	Escola portuguesa e educação: orientações para o ensino da leitura e da escrita, nos anos de 1930		
	250	Louisa Campbell Mathieson	A Revista de Ensino Paulista e o método português de João de Deus		
	307	Camila Beltrão Medina	A busca por indícios que indiquem a presença de pressupostos das lições de coisas em prefácios ou pré-textos presentes em livros de leitura (1900-1940)		
	1269	António Gomes Ferreira	O sucesso dos manuais para o ensino primário de Emílio Monteverde: o conteúdo e a forma duma pedagogia		
		Coordenador: António Gomes Ferreira			

Mesa Coordenada: Um patchwork da escola primária no Brasil e em Portugal: rituais, práticas e escritas infantis (séculos XIX e XX)

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	70	Alice Rigoni Jacques	As Marcas de Correção em Cadernos Escolares do Curso Primário de Porto Alegre/RS - 1948/1958	Bloco F	9
	75	Maria Helena Câmara Bastos	Álbuns e escrita infantil: Escrita epistolar dos alunos do curso primário do Colégio Farroupilha (Porto Alegre/RS 1948-1966)		
	180	Luís Alberto Marques Alves/ Maria da Conceição Barros	A pedagogia do castigo na imprensa pedagógica (finais do século XIX – inícios do XX) - o caso da palmatória		
	411	Luciane Sgarbi S. Grazziotin	Territórios de professoras: o currículo escolar e as práticas de escola nos diários de classe do Colégio Farroupilha de Porto Alegre - década de 1970		
	535	Doris Bittencourt Almeida	As marcas do Novo: do "Colégio Alemão" ao "Colégio Farroupilha" nas páginas do "Das Band" (1937-1939)		
		Coordenador: Maria Helena Câmara Bastos			

Mesa Coordenada: Circulação de pessoas, objectos e ideias pedagógicas (1880-1920)

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	875	Diana Vidal	Os debates em torno da educação no final do Oitocentos: a Exposição Universal de 1889 e o Congresso Internacional do Ensino Primário em Paris	Bloco F	10
	975	Inára de Almeida Garcia Pinto	A modernidade escolar e a circulação de ideias: os batalhões escolares nas cidades do rio de janeiro, lisboa e porto (1890 – 1930)		
	1257	Margarida Louro Felgueiras/ Juliana Rocha	A circulação de ideias sobre o ensino infantil e sua apropriação na cidade do Porto: o contributo das viagens pedagógicas (1880-1920)		
	1320	César Augusto Castro	A circulação de livros escolares portugueses no Maranhão oitocentista		
	Coordenador: Margarida Louro Felgueiras				

Sessão 79

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	912	Sonia Aparecida da Silva de Lara Pires	As relações interpessoais no contexto escolar: o gosto amargo do mel	Bloco F	11
	916	Gilca Ribeiro dos Santos Armindo Quillici Neto	Francisco Lucrecio e Ironides Rodrigues: o legado de uma práxis crítico-transformadora na história da educação brasileira		
	923	Adriana da Silva Thoma Larisa da Veiga Vieira Bandeira	Língua de sinais e educação de surdos: políticas de inclusão e espaços para a diferença na escola		
	926	Rosaria de Fátima Boldarine Raquel Lazzari Leite Barbosa	A supervisão de ensino e as políticas educacionais: uma possibilidade de se buscar novos caminhos para a escola		
	935	Elizeu Clementino de Souza Joselito Brito de Almeida	Histórias de vida e percursos formativos de educadores baianos: entre discursos e práticas		
Coordenador: Sonia Aparecida da Silva de Lara Pires					

Sessão 80

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	1329	Henrique Manuel Guimarães	A secção de pedagogia na Gazeta de Matemática: o contributo de Bento de Jesus Caraça	Bloco F	12
	446	Luís Dário Sepúlveda	O processo de criação e implementação do gabinete de Física experimental no Ensino Secundário na cidade de Curitiba (Brasil) entre os anos de 1846 e 1906.		
	745	Claudinéia Maria Vischi Avanzini	A Escola de Puericultura no Instituto de Higiene Infantil da Cruz Vermelha Paranaense: cuidar da saúde e educar as crianças e suas mães		
	1090	Danielle Gross de Freitas	A escolarização feminina situada entre o ofício industrial e as prendas domésticas: vestígios do currículo da Escola Profissional Feminina de Curitiba		
Coordenador: Henrique Manuel Guimarães					

Sessão 81

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	293	José Roberto Garcia Wilson Sandano	A escola profissional mista de Sorocaba: aspectos sobre o processo ensino-aprendizagem (1929-1942)	Bloco F	13
	207	Marcelo Filipe Alves Magalhães	As meninas "do comercial": perfil social e escolar das alunas do ensino comercial na cidade do Porto durante o Estado Novo (1948-1974)		
	697	Eva Chow Belezia	Cooperativa-escola de alunos das escolas técnicas agrícolas: o desafio de sobreviver, ter sucesso e preservar princípios e valores		
	599	Maria Amélia Vasconcelos Faria	Escola Técnica Coelho e Castro: do testamento à realidade (1924-1971)		
		Coordenador: José Roberto Garcia			

Sessão 82

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	40	António Francisco Baixinho	Ensino Profissional Agrícola em Torres Vedras no século XIX. A efémera história da Escola de Viticultura Ferreira Lapa	Bloco F	15
	949	Marli de Souza Saraiva Cimino	História do ensino agrícola no Brasil oitocentista (1812 - 1897)		
	498	Sandra Cristina Fagundes de Lima	História do ensino rural no Município de Uberlândia – MG, (1950 a 1979): escolas, professores e alunos		
	243	Daniele da Costa Garcia	Perfil docente e discente da primeira turma do Curso Técnico em Agropecuária do Colégio Agrícola de Uberlândia (1969-1972)		
	Coordenador: Sandra Cristina Fagundes de Lima				

Sessão 83

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	738	Maria Aparecida Casagrande Josiane Eugénio Pereira Daiane Acordi Nagel	O Livro de Honra (1959-2005) – Memória e cultura material escolar do Colégio Estadual Manoel Gomes Baltazar	Bloco F	16
	894	Elton Castro Rodrigues dos Santos	O processo de criação e de expansão das Escolas Reunidas em Mato Grosso (1927-1945)		
	1262	Arilson Aparecido Martins	O Seminário Episcopal da Conceição na Gênese do Ensino Secundário na Província de Mato Grosso (1858 – 1880)		
	536	Doris Bittencourt Almeida Carmem Zeli Vargas Gil	Um lugar para guardar memórias de uma Faculdade de Educação: o projeto "Memória FACED" (1970-2011)		
	466	Reginaldo Leandro Plácido Cesar Romero Amaral Vieira Aline Santos	Visibilidade pedagógica do Colégio Piracicabano nos prospectos de divulgação		
		Coordenador: Maria Aparecida Casagrande			

Sessão 84

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	93	Paulo Romualdo Hernandes	Anchieta e o teatro para os índios e para os estudantes. A pedagogia brasileira na mata e nos colégios	Bloco F	18
	1292	Custódia Rocha	José Cardoso e os seus Subsídios para a História do Ensino em Portugal – Apelos à Mudança do Estado da Educação nos Anos 50, 60 e 70 do Século XX		
	396	Eduardo Girão Santiago	Tupãbaê: o projeto político pedagógico dos jesuítas na república comunista cristã dos guaranis		
	436	Cristina Nobre	Um século sobre o projeto de Afonso Lopes Vieira para as crianças e as escolas portuguesas		
	1334	Maria da Encarnação Henriques	A Criação do Espaço Educativo Europeu		
		Coordenador: Custódia Rocha			

Sessão 85

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	417	Diogo Rodrigues Puchta / Marcus Aurelio Taborda de Oliveira	O livro como ferramenta pedagógica para a inserção da educação física e da ginástica no ensino público primário paranaense (fim do século XIX e início do século XX)	Bloco F	19
	924	Marcus Aldenison de Oliveira / Ilka Miglio Mesquita	De Portugal para o Brasil: António Trajano e o ensino de aritmética nos oitocentos		
	1119	Elenice de Souza Lodron Zuin	Agostinho de Moraes Pinto de Almeida e o ensino do sistema métrico decimal antes da sua oficialização em Portugal		
	1153	Marli Auxiliadora da Silva / Armindo Quilici Neto	Concepções pedagógicas e o ensino de contabilidade no Brasil		
		Coordenador: Elenice de Souza Lodron Zuin			

Sessão 86

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	252	Francisco das Chagas Silva Souza	Sujeitos que lembram e narram: cotidiano e histórias de vida na "Atlântida do Sertão" - São Rafael - RN (Brasil)	Bloco F	Anf. II
	393	Marilândes Mól Ribeiro de Melo / Ione Ribeiro Valle	Professores catarinenses: razões para escolher e permanecer na carreira		
	647	Rita de Cássia Gromoni Shimizu / Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi / Verônica Simão Esteves de Souza	História de Vida: a trajetória de Helmut Troppmair nos 50 anos de dedicação à docência		
	968	Grinaura Medeiros de Moraes	Narrativas de professoras primárias: o modelo tradicional na primeira república brasileira - vivências no interior do RN		
	1007	Heliana da Silva	Jornada de políticas públicas do projeto 707: histórias vividas, histórias sentidas, memórias gravadas		
		Coordenador: Marilândes Mól Ribeiro de Melo			

Sessão 87

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
1	418	Isaura Melo Franco	Cultura estudantil no interior de Minas Gerais: ideário e práticas dos clubes e grêmios lútero-educativos (1950-1960)	Bloco G	1
	559	Rui Afonso da Costa	A assistência escolar no ensino primário em Portugal (últimas décadas do século XIX e primeiras do século XX)		
	960	Ana Sueli Teixeira de Pinho Elizeu Clementino de Souza	Narrativas (auto)biográficas e organização do tempo escolar nas classes multisseriadas da Ilha de maré		
	204	Thais Nívia Lima e Fonseca	Estratégias educativas e sociabilidades na América portuguesa: Minas Gerais, séculos XVIII-XIX		
		Coordenador: Rui Afonso da Costa			

Sessão 88

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	788	Eduardo Nuno do Rosário Fonseca	A educação para os valores na filosofia educacional católica: o caso da Escola Marista	Bloco G	2
	578	Paula Sônia de Brito Brito	A formação eclesial no Seminário de Nossa Senhora da Conceição da Paraíba (1919-1928)		
	1099	Iran de Maria Leitão Nunes	A identidade feminina da proposta educativa marista		
	1283	Paula Maria Assis	Guide des Écoles: A Educação dos Sentidos na perspectiva dos Irmãos Maristas (1908-1931)		
		Coordenador: Eduardo Nuno do Rosário Fonseca			

Sessão 89

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	469	Marta Regina Gimenez Favaro	A história da História da Educação na Universidade Estadual de Londrina Paraná Brasil 1962 a 2004	Bloco G	3
	872	Dulce Pereira dos Santos Sarah Jane Alves Durães Fátima Rita Santana Aguiar	A história do curso de Geografia na fundação norte mineira de Ensino Superior em Montes Claros (MG/Brasil) 1964-1971		
	983	Rozângela Soares Grangeiro Borges Alessandra Cristina Furtado	A disciplina de Biologia Educacional no Curso de Magistério da Escola Dom Bosco do distrito de Indápolis, município de Dourados, Brasil (1985 a 2000).		
	1015	Ilka Miglio de Mesquita	Academia de Direito de São Paulo no séc. XIX: o formar-se doutor, o fazer-se intelectual, o tornar-se político do império do Brasil		
	31	Margarida Borges Ferreira	História da Filosofia da Educação na Universidade de Lisboa		
		Coordenador: Marta Regina Gimenez Favaro			

Sessão 90

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	1309	Marilene Maia	Inventário de uma experiência: o Conselho Diretor de Instrução Pública na corte imperial brasileira	Bloco G	4
	141	Carlos Bauer Cássio Diniz Hiro	História e consciência de classe na educação brasileira: Lutas e desafios políticos dos trabalhadores em educação de Minas		
	816	Julice Dias	Instituição escolar, projeto de cidade e identidade germânica: cenários de fachada em teias de interdependência (1980-1999)		
	772	Isabella Paula Gaze	Orlando Corrêa Lopes: um anarquista na gestão da escola profissional Visconde de Mauá		
		Coordenador: Marilene Maia			

Sessão 91

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	82	Luís Alberto Marques Alves	Instituto Comercial do Porto – de finais do século XIX a 1976	Bloco G	5
	1003	Rita Diana de Freitas Gurgel	Os 102 anos de ensino profissional no Rio Grande do Norte: de Escola de Aprendizes Artífices a Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (1909-2011)		
	359	Luciene Chaves de Aquino	Profissionalização e formação moral para meninos: um olhar sobre o Patronato Agrícola “Vidal de Negreiros” em Bananeiras/pb (1924-1934)		
	536	Doris Bittencourt Almeida Carmem Zeli Vargas Gil	Um lugar para guardar memórias de uma Faculdade de Educação: o projeto "Memória FACED" (1970-2011)		
		Coordenador: Luís Alberto Marques Alves			

Sessão 92

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	702	Cláudia Oliveira Cury Vilela Thais Cristina de Oliveira Valéria Aparecida de Lima	Rituais religiosos em uma escola pública no interior de Minas Gerais	Bloco G	6
	717	Marina Tucunduva Bittencourt Porto Vieira	O Asilo de Órfãos de Santos e a revolução constitucionalista de 1932		
	723	José Mateus do Nascimento Lusival Antônio Barcellos Paulo Roberto Palhano Silva	Ritual de formatura da Escola Indígena Pedro Poti, Baía da Traição – Paraíba: Cultivo da memória, história da educação e tradição cultural do povo Potiguara		
	1056	Maria Aparecida Franco Pereira	A última lição: discursos de formatura e festas de encerramento do ano letivo		
		Coordenador: Marina Tucunduva Bittencourt Porto Vieira			

Sessão 93

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	297	Viviane Lovatti Ferreira Laurizete Ferragut Passos	Os cursos de administradores escolares durante o movimento da Escola Nova: bases para a criação do curso de Pedagogia no Brasil	Bloco G	7
	426	Ana Paola Sganderla Diana Carvalho de Carvalho	A Psicologia na constituição do campo educacional brasileiro: a defesa de uma base científica da organização escolar		
	1014	Maria Irinilda da Silva Bezerra Heloisa de Oliveira Santos Villela	Uma escola normal nos confins do Brasil: a formação de professoras no contexto do projeto escolanovista católico		
	1034	Jezabel Gontijo Machado de Oliveira Inês Maria Zanforlin Pires de Almeida	Da arte de ensinar à Ciência da Educação: uma leitura psicanalítica da formação de professores.		
	1242	Nailda Marinho da Costa Bonato	Entre a memória, a história e a pesquisa: possibilidades de um novo fazer na formação docente		
		Coordenador: Viviane Lovatti Ferreira			

Sessão 94

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	425	Geysa Spitz Alcoforado de ABREU	A trajetória de formação de Lysimaco Ferreira da Costa: um intelectual paranaense no cenário da educação brasileira	Bloco G	8
	1087	Márcia Terezinha Jerônimo Oliveira Cruz	Gonçalo Rollemberg Leite: traços de um intelectual, práticas de um educador (Brasil / 1951 - 1970)		
	1092	Manuela Cerejeira	Diário, de Sebastião da Gama: pedagogia e literatura		
	1176	Fabiana Garcia Munhoz	Experiência docente de um padre mestre. Paranaguá – 1822 a 1862.		
	978	Angélica Pall Oriani Gizelma Guimarães Pereira Sales	Aspectos da história da formação de professores da escola primária paulista: modelos pedagógicos e circulação de saberes		
		Coordenador: Manuela Cerejeira			

Sessão 95

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	948	Francely Aparecida dos Santos Rose Mary Ribeiro	Práticas Avaliativas de Matemática na década de 1950: uma análise sob a perspectiva da história cultural	Bloco G	9
	621	Rita de Cássia Oliveira Carneiro / Sandra Nívia Soares de Oliveira	A Escola Normal de Feira de Santana nas páginas do jornal Folha do Norte		
	962	Kênia Hilda Moreira	A República Brasileira nos livros didáticos de História de 1889 a 1950		
	1173	Juliana Melo	Um impresso para mulheres: a revista Grande Hotel e seus supostos leitores (Belo Horizonte, 1947-1961)		
		Coordenador: Rita de Cássia Oliveira Carneiro			

Sessão 96

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	1123	Maria da Guia Viana	Os desafios da implementação da lei federal n.º 10.639/03: entre as ações da política nacional de promoção da igualdade racial e a política educacional no Maranhão	Bloco G	10
	1129	Janaína Dias Cunha	A educação superior brasileira nos planos nacionais de educação: perspectivas e projetos em debate		
	1133	José Fernando Manzke Elisângela Santos de Amorim	A constituição do sistema escolar maranhense e seus espaços no século XIX		
	1136	Patrícia Helena Ferreira Cláudia Ribeiro Calixto	Políticas públicas para a infância: fios da governamentalização educacional		
	1142	Crislane B. Azevedo	Organização da instrução pública na administração de Graccho Cardoso (1922-1926) em Sergipe-Brasil		
		Coordenador: Maria da Guia Viana			

Sessão 97

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	950	Bruno José da Rocha Pinheiro	A educação histórica nos manuais e reformas escolares de História: entre a ditadura e a liberdade (1948-2001)	Bloco G	11
	951	Hugo Rudolfo Lovisolio Tania Mara Tavares da Silva	O status do professor: conceitos, evidências ações e reações		
	1058	Jordana Stella Botelho	O lugar dos jardins de infância paranenses nas ações governamentais entre 1950 e 1963		
	977	Rosângela Veiga Julio Ferreira Jeniffer de Souza Faria Camila Silva Pinho	Cecília Meireles, a educadora: imagens de infância num discurso jornalístico		
	1028	Tânia Mara Pacífico Paulo Vinícius Baptista da Silva	Políticas públicas educacionais para a promoção da educação das relações raciais		
		Coordenador: Bruno José da Rocha Pinheiro			

Sessão 98

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	223	Andréa Silva de Fraga	Imprensa estudantil e práticas de escrita e de leitura: o caso da revista "O Estudo" (Porto Alegre / RS, 1922 a 1931)	Bloco G	12
	456	Raquel Menezes Pacheco	"Obras indispensáveis por preços commodos": os títulos mais comercializados no periódico O Universal – Minas Gerais 1825-1842		
	234	Isabel Cristina Alves da Silva Frade Ana Paula Pedersoli Pereira	O barquinho amarelo: produção e proposta pedagógica de Leda Dias da Silva, nas décadas de 60 e 70 do século XX, em Minas Gerais		
	251	Louisa Campbell Mathieson	Alfabetização e cultura escolar na Revista de Ensino de São Paulo (1902-1910)		
	310	Estela Natalina Mantovani Bertoletti	Lourenço Filho e a Comissão Nacional de Literatura Infantil (1936-1937)		
		Coordenador: Andréa Silva de Fraga			

Sessão 99

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	1102	Terciane Ângela Luchese	Manuais didáticos para os 'italianos no exterior': circulação e difusão de ideias fascistas em escolas étnicas no Brasil (1922 – 1938)	Bloco G	13
	1134	Edison Luiz Saturnino	História das práticas de leitura no Brasil: uma análise a partir das pinturas artísticas do século XIX e XX		
	1287	Adriana Leon	A Igreja Católica e o debate educacional: impressos católicos no Rio Grande do Sul na década de 1930		
	1314	Orlinda Carrijo Melo	Práticas, rituais e representações de leitura no sertão do Brasil		
		Coordenador: Terciane Ângela Luchese			

Sessão 100

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
7	849	Wanderlice da Silva Assis	Inventário e catalogação dos suportes materiais do laboratório de ciências de uma instituição escolar	Bloco G	15
	913	Luís Alcoforado António Rochette Cordeiro Sónia Mairos Ferreira	A (re)organização da rede escolar como reflexo das transformações demográficas, políticas e geográficas, nas últimas seis décadas em Portugal		
	921	Jorge Antonio Rangel Maria Luiza Cardoso Sonia Camara Rangel	A criação do Centro de Memória do Ensino Militar da Força Aérea Brasileira: arquivo, memória e história da educação		
	1010	Fabiana Valeck Oliveira	Arquitetura e patrimônio das escolas públicas paulistas		
	1045	Paulo Rogério Marques Sily	A natureza e as gentes do Brasil na produção didático-científica do Museu Nacional do Rio de Janeiro (1920-1930)		
		Coordenador: Paulo Rogério Marques Sily			

Sessão 101

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	96	Cristiani Bereta da Silva	A história escolar e a nacionalização do ensino. Leituras a partir dos programas de ensino catarinenses 1911-1936	Bloco G	16
	98	Sandra dos Anjos Canário Ribeiro	Evolução histórica dos programas de Matemática do 1.º ciclo do ensino básico		
	109	Arlete de Jesus Marlúcia Menezes Paiva	O ensino da matemática no RN: entre o MEB e a USAID		
	120	José Gregório Viegas Brás Maria Neves Leal Gonçalves	O imaginário do movimento associativo docente em meados de Oitocentos		
	123	Eduardo Scarfoni	A campanha pela liberdade de ensino no Brasil, em 1946, na ótica dos dirigentes de estabelecimentos particulares de ensino		
		Coordenador: Maria Neves Leal Gonçalves			

Sessão 102

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	355	Cláudia Aparecida Ferreira Machado / Geisa Magela Veloso	Memórias das professoras alfabetizadoras que integraram o movimento brasileiro de alfabetização (1967 - 1985)	Bloco G	18
	299	Tania Rezende Silvestre Cunha	História da alfabetização de Ituiutaba: vivências no Grupo Escolar Governador Clóvis		
	401	Rita Tavares de Mello / Sônia Maria dos Santos	Histórias de alfabetizadoras de adultos em Montes Claros: modo de pensar, sentir e agir (1940 - 1960)		
	422	Maisa dos Reis Quaresma	Analfabetismo, tradição oral e autobiografia em educação: a singularidade de Buique / PE		
	796	Alessandra Maria Santos / André Gustavo Ferreira da Silva	A história da educação popular em Pernambuco - de 1960 a 1964		
		Coordenador: Maisa dos Reis Quaresma			

Sessão 103

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	260	César Augusto Castro	O cego que abriu os olhos de muitos videntes no Brasil: o método português de António de Castilho	Bloco G	20
	953	Zuleide Simas da Silveira	Internacionalização da educação: dos interesses do Estado-Nação às conveniências dos blocos económicos regionais - Portugal / União Europeia - Brasil / Mercosul		
	127	Luiz Eduardo Oliveira	As letras inglesas e a intelectualidade luso-brasileira: percursos do ensino de inglês em Portugal e no Brasil (1761-1890)		
	1268	Miriam Alexandra da Silva/ Marcus Sérgio Satto Vilela/ Rejane Alexandrina Domingues Pereira do Prado	O ensino de ciências contábeis e as concepções de currículo em uma instituição de ensino superior no Pontal do Triângulo Mineiro		
	Coordenador: César Augusto Castro				

Sessão 104

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	488	Patrícia Regina Silveira de Sá Brant / Gladys Mary Ghisoni Teive	Entre o ideário nacional da educação preparatória e os preceitos escolanovistas de Heloísa Marinho: o início da educação infantil pública de Florianópolis em 1976	Bloco G	anf. II
	545	Adriana Espindola Brites	Homem, sociedade e educação nos escritos memorialísticos de Paulo Coelho Machado		
	691	Naiara Gomes de Oliveira	Os reflexos da obra do Profeta Gentileza no ensino da arte visual		
	866	Edilson Sousa / Lia Faria	A interseção nas propostas de educação integral de Anísio Teixeira e Darcy Ribeiro: dissenção / imbricação / convergência nos resultados no Distrito Federal e no Rio de Janeiro		
	516	Miriam Nishimoto/ Jacira Pereira	A escola dos japoneses- Visconde de Cairu nas memórias de professoras aposentadas		
	Coordenador: Lia Ciomar Macedo de Faria				

Sessão 105

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
1	283	Maria da Guia Sousa Silva Marlúcia Menezes de Paiva	Práticas educativas do cotidiano da Escola Industrial de Natal (1942-1968)	Bloco H	1
	301	Virgínia Pereira da Silva de Ávila	Escola no tempo: cor do tempo em escolas isoladas do Município de Florianópolis (1930 a 1940)		
	666	Helena Cristina Cruz Luís Alcoforado Cristina Albuquerque	Identidade, funções e actividades dos técnicos de serviço social, enquanto membros das equipas pedagógicas do sistema português de formação profissional, entre 1966 e 1990		
	693	Daiane de Lima Soares Silveira	Mulheres migrantes e escolarização no pontal mineiro (Ituiutaba – 1950-1960)		
	Coordenador: Maria da Guia Sousa Silva				

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	792	Josiane Brolo Rohden Elizabeth Figueiredo de Sá	A educação no período colonizatório de SINOP-MT: história, memórias e práticas (1973-1979)	Bloco H	2
	920	Jussara Biagini	Centros Federais de Educação Tecnológica: (des) caminhos para criação do Sistema Nacional Brasileiro de Educação Tecnológica – Período de 1978 a 1993		
	877	Fátima Rita Santana Aguiar Sarah Jane Alves Duraes Dulce Pereira dos Santos	Ensino Superior em Montes Claros (MG): a política desenvolvimentista e a criação da FUNM (1964)		
	630	Célia Rosângela Dantas Dórea	Escolas anisianas no Rio de Janeiro (1931-1935): primeiros passos da arquitetura moderna no Brasil		
	Coordenador: Jussara Biagini				

Sessão 107

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	25	Hélder Henriques	A Escola Oficial do Magistério Primário de Castelo Branco: Actores educativos, Biblioteca e Imprensa pedagógica (1972-1988)	Bloco H	3
	226	Andrea Moreno Gyna Ávila Fernandes Ramona Mendes Fontoura de Moraes	Educação do corpo e formação de professoras: um percurso de pesquisa		
	1098	António José Gonçalves Barroso	Escola distrital de habilitação ao magistério primário de Viana do Castelo (1897-1926)		
	823	Maria Teresa C. S. G. dos Santos	Prioridades formativas. A publicação de periódico escolar da Escola do Magistério de Évora		
	Coordenador: Maria Teresa C. S. G. dos Santos				

Sessão 108

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	1139	Milton Ramon Pires de Oliveira Bruno Geraldo Alves Ângela Maria Garcia	Escola Primária Rural no Brasil: debate e proposta na década de 1940	Bloco H	4
	998	Anaete Regina Schelbauer	Escolas primárias no meio rural paranaense entre as décadas de 1930 e 1960: projetos e organização do ensino		
	278	Alexandre Freitas Marchiori	Uma história da educação infantil em Vitória, no Estado do Espírito Santo: no caminho, o CMEI Darcy Vargas		
	550	Manuel Luís Pinto Castanheira Maria José Magalhães Rodrigues	Uma história das crianças e das instituições de educação de infância numa região do interior de Portugal- Carção-Vimioso		
	709	Ernesto Martins	Modelo educativo renovador na educação de menores: A Secção preparatória da Escola Central de Reforma de Lisboa (1912-1921)		
Coordenador: Ernesto Martins					

Sessão 109

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
2	797	Teresa Vitória Fernandes Alves	Pensar o Brasil e Portugal através da educação: 1930-1940	Bloco H	5
	549	Ana Cristina Pereira Lage	Práticas educativas das Filhas de Caridade no Asilo da Ajuda, Lisboa, 1857-1862		
	653	Susana Igayara-Sousa Ana Luísa Paz	Trajetórias femininas memoráveis do século XX: uma perspectiva comparada do ensino especializado de Música Portugal-Brasil		
	231	Inês Félix António Henriques	Ser e ter: identidade e património nos discursos pedagógicos (meados do século XIX - meados do século XX)		
	617	Luciana Nascimento	Universidade de Coimbra no século XVI (1523-1559): análise da reforma		
		Coordenador: António Henriques			

Sessão 110

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
1	414	Marcus Aurelio Tabora de Oliveira Sidmar dos Santos Meurer	Justificativas pedagógicas para a invenção dos recreios nas escolas primárias paranaenses a partir da experiência de professores: décadas iniciais do séc. XX	Bloco H	6
	291	Alcides Caetano da Silva Júnior	As escolas elementares da vila de São Vicente e a febre amarela no Porto de Santos durante a década de 1870		
	902	Elton Castro Rodrigues dos Santos Marineide de Oliveira da Silva	O ensino pré-escolar em Mato Grosso (1930 - 1945)		
	1106	Jordana Stella Botelho Dalla Vechia	O lugar dos jardins de infância paranaenses nas ações governamentais entre 1950 e 1963 no Estado do Paraná		
		Coordenador: Jordana Setlla Botelho Della Vechia			

Sessão 111

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	720	Ademir Valdir dos Santos	Cerimônias e festas escolares no Brasil republicano: o ritualismo como expressão do nacionalismo (décadas de 1930-1940)	Bloco H	7
	834	Manoel Pereira de Souza	As formaturas do Movimento Juventude Brasileira na cidade de Santos durante o Estado Novo brasileiro (1940-1945)		
	1215	Fernando Leocino da Silva	Projetando a distinção: Rito de formatura como espaço de legitimidade de uma escola para varões.		
	1223	Bernardina Santos Araújo de Sousa	Festas cívicas e religiosas: ritualidades e habitus compoendo a cultura escolar de normalistas pernambucanas		
		Coordenador: Ademir Valdir dos Santos			

Sessão 112

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	491	Vera Lucia Alves Breglia	Formação de professores secundários na Faculdade Nacional de Filosofia (1946-1950): institucionalização e construção de identidade	Bloco H	8
	655	Maria da Felicidade Urzedo, Alves	A Formação de Professores no Estado de Goiás: um estudo da Escola Normal de Quirinópolis-GO (1954-1961)		
	722	Francinaide de Lima Silva	A Escola Normal de Natal e a arte de formar professores (Rio Grande do Norte/Brazil, 1908-1971)		
	914	Silvana Maura Batista de Carvalho	A Formação Inicial de Professores de História na UEPG: propostas e configurações curriculares no processo de modernização da Universidade		
	1040	Sandra Maria Silva de Lima Elias Renato da Silva Januário Alessandra Lima Deluque	Formação de professores indígenas: revelando a prática docente e iniciação à pesquisa em Mato Grosso, Brasil		
		Coordenador: Francinaide de Lima Silva			

Sessão 113

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	1096	Mônica Mello	O projecto pedagógico da escolarização indígena a partir do diretório pombalino: um projeto civilizatório	Bloco H	9
	719	Sandra Chedid Racy	Educação, imprensa e modernidade: Campinas assume imagem civilizatória		
	864	Marlete dos Anjos Silva Schaffrath Maria Elisabeth Blanck Miguel	A educação paranaense no processo de formação de professores no Brasil republicano: a contribuição do compêndio de pedagogia de Dario Vellozo		
	1030	Elizabeth Jeanne Fernandes Santos Santana Nicanor Palhares Sá	Uma reflexão sobre: Educação, História, Enfermagem e Cuidado em Cuiabá.		
	1259	Maria Aparecida Augusto Sato Vilela / Lúcia Helena Moreira de Medeiros Oliveira	Fontes históricas: uma análise das instituições educativas		
		Coordenador: Sandra Chedid Racy			

Sessão 114

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	476	Fátima Maria Neves	Entrando em cena, no ensino da história de educação brasileira, D. Pedro IV	Bloco H	10
	496	Solange Aparecida Zotti	A função social do ensino secundário pombalino no Brasil		
	520	Marcia da Silva Quaresma	Cursos de férias – formação para os professores da rede estadual do Estado do Rio de Janeiro durante o governo do comandante Amaral Peixoto – 1937 a 1945 /1950 a 1954		
	769	Wanessa Gorri Oliveira Fátima Maria Neves	A Revista Criança do Professor de Educação Infantil e a Pedagogia por Projetos: uma ferramenta ao trabalho docente (1996-2006)		
	530	Luciana Maria Viviani Renata Pinheiro Pimentel	Renovação do ensino em ciências naturais em um periódico educacional paulista (1927-1937)		
		Coordenador: Fátima Maria Neves			

Sessão 115

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	1032	Sérgio Claudino	O ensino da geografia em Portugal: contextos, paradigmas e atores	Bloco H	11
	1048	Maria do Carmo de Matos Ana Amélia Borges de Magalhães Lopes	O curso de administração escolar e a formação docente em Minas Gerais/Brasil, no período de 1946/1969		
	1049	Laís Pacífico Martineli Maria Cristina Gomes Machado	Monteiro Lobato e a educação: o ideário pedagógico expresso na personagem Dona Benta		
	957	Maria do Socorro Sales Felipe Bezerra	A centralidade da avaliação educacional na América Latina no limiar do século XXI: sua construção histórica, seus avanços e limites		
		Coordenador: Sérgio Claudino			

Sessão 116

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	228	Isabel Cristina Alves da Silva Frade Francisca Izabel Pereira Maciel	Lições para o ensino completo da Leitura de Anna Cintra (1919): o estudo da produção de uma professora	Bloco H	12
	331	Priscila Kaufmann Corrêa	Leituras femininas: literatura infanto-juvenil numa perspectiva da história da educação comparada		
	333	Patrícia Aparecida do Amparo/ Dislane Zerbinatti Moraes	Leituras legítimas e ilegítimas: alguns apontamentos sobre a história dos modos de apropriação das práticas escolares de leitura		
	357	Renata de Almeida Vieira	Leitura para professores: o manual didático de psicologia educacional de Afro do Amaral Fontoura		
	398	Franciele Ruiz Pasquim Bárbara Cortella Pereira	A formação de professore alfabetizadores no Brasil e a arte do ensino da leitura, no final do século XIX		
		Coordenador: Isabel Cristina Alves da Silva Frade			

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	695	Camila Beltrão Medina	O ensino além do ler: conteúdos presentes em livros de leitura da terceira série elementar, produzidos entre 1900 e 1945	Bloco H	13
	867	Maria Stephanou	Rituais da escrita: memórias, caligrafias, relíquias familiares (1920 a 1960).		
	890	Rose Mary Ribeiro Francely Aparecida dos Santos	Projeto Alfa e método fônico: uma alternativa para o sucesso escolar das classes populares?		
	1063	Maria de Fátima Machado Martins Pinto	O papel das bibliotecas populares no desenvolvimento da instrução em Portugal (1870-1926)		
		Coordenador: Camila Beltrão Medina			

Sessão 118

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
7	44	Maria Cecília Medeiros Abras Betânia Maria Monteiro Guimarães Orlando José Almeida Filho	Política de património escolar ou guarda temporária de fontes?	Bloco H	15
	60	Bento Filipe Barreiras Pinto Cavadas Anabela Freitas	A discussão em torno dos manuais escolares nos congressos pedagógicos do ensino secundário oficial		
	100	Maria Glória Paz	Arquivos escolares: memórias e relatos de secretários(as) escolares no período de 1990 a 2000		
	102	Raquel Quirino Piñas Ricardo Tomasiello Pedro	O acervo fotográfico do Memorial do Colégio Marista Arquidiocesano de São Paulo		
	113	Paulo Rogério Marques Sily Josy de Almeida Santos	A função educativa dos museus em debate		
	Coordenador: Bento Filipe Barreiras Pinto Cavadas				

Sessão 119

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
5	540	Carla Vilhena	Discursos sobre a educação das crianças em idade pré-escolar nas revistas de educação familiar (1945-1958)	Bloco H	16
	596	Luciana Beatriz Carvalho Oliveira Bar	O papel das câmaras municipais na organização do ensino público no Brasil e em Portugal: a situação de Uberabinha e Mafra (1888-1928)		
	597	Ricardo Santos Chiquito Cecília Hanna Mate	A criança ao modo de Comenius: a Escola da Infância (1632)		
	616	Andréa Márcia Sant'Ana	Caminhos e descaminhos da democratização da escola pública primária em meados do século XX no interior paulista		
	626	Glória de Melo Tonácio	O processo histórico de criação do curso normal superior em um instituto superior de educação e a sua adequação em curso de Pedagogia: a tradição como farsa		
	Coordenador: Carla Vilhena				

Sessão 120

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
8	365	Giovani Barbosa Prado / Raquel Silveira Martins / Rosa Silveira Martins / Maria da Exaltação Coutr	Reprodução social, oralidade e desilusão: memórias do movimento brasileiro de educação	Bloco H	18
	366	Maria Elizete Guimarães Carvalho	A experiência educacional de Angicos / RN na versão dos participantes (1963)		
	385	Thabatha Aline Trevisan	Bibliografia sobre memória e história da educação (1936-2012): instrumentos de pesquisa		
	420	Isaura Melo Franco	Memórias do movimento estudantil no interior brasileiro: União Estudantil de Ituiutaba, 1952-1968		
	442	Alexandre Felipe Fiuza / Silvana Lazzarotto Schmitt	A história do movimento estudantil secundarista no Paraná: as memórias dos estudantes e a documentação da polícia política da ditadura brasileira (1964-1985)		
	Coordenador: Thabatha Aline Trevisan				

Sessão 121

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	1162	Sandra Cristina da Silva	A cultura no papel: a educação feminina protestante em impressos confessionais no nordeste brasileiro (décadas de 1920 e 1930)	Bloco H	20
	595	José António Martin Moreno Afonso	Cultura e identidade nos movimentos protestantes portugueses na transição para o século XX. Reflexões sobre as propostas editoriais		
	1254	Fernanda Silva do Nascimento	Pedagogia Hospitalar: a história de demandas globais e internacionais à ascensão na História da Educação Brasileira.		
	603	Peri Mesquida Miriam Brighente Camila Zanela	Uma experiência de transplante de um sistema de educação no Brasil pelas mulheres missionárias metodistas norte americanas entre 1870 e 1960: uma internacionalização da cultura		
	667	Maria Luísa Marroni	A Exposição Colonial do Porto em 1934: a educação colonial no espaço público		
	Coordenador: José António Martin Moreno Afonso				

Sessão 122

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
	1323	Alda do Carmo Namora de Andrade	Museus virtuais da educação na atualidade: realidades e desafios		
7	821	Tarcisio Mauro Vago	Sobre os corpos na escola: um álbum de fotografias de educação física para a infância com o acervo Augusto Malta (Rio de Janeiro, 1903-1936)	Bloco H	Anf. II
	1282	Roberto Paulo dos Ramos Franco Correia	O ensino da língua inglesa no Liceu Pedro Nunes – de 1906 a 1940		
	1299	Maria Cristina Menezes André Luís Paulilo	Manuais escolares: a construção de instrumentos de pesquisa das bibliotecas de duas escolas patrimoniadas		
	344	Rui Covelo/ Paulo Maurício/ Sofia Pessoa	Os instrumentos científicos e didáticos do acervo da Escola Superior de Educação de Lisboa na transição entre a Monarquia e a República – um projecto de musealização.		
	Coordenador: Roberto Paulo dos Ramos Franco Correia				