

Mesa Coordenada: As reformas pombalinas e os livros para a instrução

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	604	Christianni Cardoso Morais	Circulação de livros de uso escolar e publicação do dicionário português-latino para uso das escolas do reino lusitano (1759-1771)	Bloco I	1
	659	Fernando de Figueiredo	O programa curricular do 'Curso Mathematico' delineado nos Estatutos Pombalinos da Universidade de Coimbra (1772) e os primeiros livros adoptados para o seu ensino		
	704	Luiz Carlos Villalta	As reformas pombalinas, os livros para a instrução e as práticas de leitura		
	Coordenador: Luiz Carlos Villalta				

Mesa Coordenada: Literatura, alteridade e processos identitários na educação de crianças e jovens em Portugal e no Brasil

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	804	Isabel de Sousa	Colonialismo e alteridade nos manuais de língua e literatura portuguesa dos liceus (Portugal 1950 - 1974)	Bloco I	2
	853	Rosa Maria Hessel Silveira/ Gládis Kaercher	Crianças brasileiras leem sobre alteridade: representações de negro em livros dos anos 1950 e 1960		
	990	Iara Tatiana Bonin/ Edgar Kirchof	Discurso eurocêntrico e alteridade: um olhar sobre as representações de índio na literatura infantil brasileira dos anos 1950-1960		
	Coordenador: Rosa Maria Hessel Silveira				

Mesa Coordenada: Leituras para formação de professores: produção e circulação de saberes especializados e cultura material impressa

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
4	969	Maria João Mogarro/ Evelyn Orlando	Fôrmas e sentidos de educar: Escola Nova católica e formação docente em dois projetos de educação nacional.	Bloco I	3
	984	Ana Maria Bandeira Magaldi/ Juliana David	Prevenindo o "professor-problema": o impresso como estratégia de divulgação da higiene mental e de formação do professor na sociedade brasileira (anos 1930)		
	988	Maria José Dantas	Impressos pedagógicos como fonte e como objeto de estudo: contribuições para a história da profissão docente no Brasil		
	Coordenador: Ana Maria Bandeira Magaldi				

Mesa Coordenada: O Brasil sob o signo da internacionalização

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
10	955	Luciano Mendes Filho Bruna Roriz	"O Brasil para estrangeiro ler: livros sobre o Brasil na Biblioteca Nacional de Maestros de Buenos Aires, 1900-1935"	Bloco I	4
	1069	Ana Lúcia Cunha Fernandes	O Brasil nas publicações do Bureau International d'Éducation (1925 – 1939)		
	1166	Rodrigo de Sousa	Optimismo, pessimismo e realidade: a educação brasileira durante a Nova República nos relatórios apresentados às conferências internacionais do BIE/UNESCO		
	1264	Luís Grosso Correia	O Brasil no Educational Yearbook do Teachers College (1924-1944)		
		Coordenador: Ana Lúcia Cunha Fernandes			

Mesa Coordenada: Escolarização, ritos e militância cívica e religiosa na construção do projeto

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
3	39	Maria Juraci Maia Cavalcanti	A República brasileira, a Imprensa católica, a Educação: Militarismo cristão, Jesuítas portugueses e Retiros	Bloco I	6
	52	Lia Ciomar Macedo de Faria	Educação Republicana e a invenção do Brasil: entre Maria e Marianne		
	61	Fernando Catroga	A função educativa da festa cívica		
		Coordenador: Fernando Catroga			

Mesa Coordenada: Patrimônio Educativo: desafios atuais sobre a guarda e os usos dos acervos nas instituições escolares

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
7	1016	Reginaldo Alberto Meloni	O patrimônio escolar do ensino das ciências na escola secundária brasileira - 1870/1910	Bloco I	7
	1151	Maria Cristina Menezes	Patrimônio Histórico Escolar e museologia: a construção do espaço adequado		
	1174	Eva Cristina Leite da Silva	Patrimônio educativo: o arquivo escolar, organização e inventário documental		
		Coordenador: Maria Cristina Menezes			

Sessão 123

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
6	327	Cláudia Maria das Graças Chaves	Cultura mercantil e a produção de manuais para negociantes no Império luso-brasileiro	Bloco I	8
	361	Geisa Magela Veloso Cláudia Aparecida Ferreira Machado Thiara Paiva Araujo	Educação, alfabetização, analfabetismo, progresso e civilização em Montes Claros (1890-1960)		
	497	Iriana Nunes Vezzani	A Galeria Illustrada (1888-9) e a dimensão educativa da "imagem-palavra" na capital da Província do Paraná		
	737	Guilherme M. Vale S. Oliveira	Nietzsche e a escrita: aproximações críticas à educação		
		Coordenador: Cláudia Maria das Graças Chaves			

Sessão 124

Eixo	ID	Comunicante(s)	Título	Horário	Sala
9	51	Tania Conceição Iglesias	A experiência educativa da Ordem Franciscana: aplicação na América e sua influência	Bloco I	9
	306	Graciane Daniela Sebrão	A (in)visibilidade dos negros na arraia miúda: o caso da Obra "Nossa Senhora do Desterro"		
	465	Gilmar Alves Montagnoli Ariele Mazoti Crubelati Celio Juvenal Costa	Relações entre punição e educação: a "pedagogia do medo" nas Ordenações Filipinas		
	543	Amanda Melissa Bariano de Oliveira Celio Juvenal Costa	Padre Antonio Vieira e a educação dos escravos negros no Brasil colonial		
	1050	Moysés Kuhlmann Jr.	Historiografias da infância no Brasil		
	Coordenador: Tania Conceição Iglesias				